

รายงานการวิเคราะห์ ทบทวน องค์ความรู้ที่สอดคล้องตรงกับประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๕

ยุทธศาสตร์ที่	เป้าประสงค์	ภารกิจหลัก (กลยุทธ์/โครงการ/กระบวนการ)	องค์ความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินงาน	องค์ความรู้ที่เลือกไปจัดทำแผนการจัดการความรู้	เหตุผลที่เลือก	ตัวชี้วัดเพื่อวัดผลการจัดการความรู้	วิธีการสร้าง/แสวงหาความรู้	ผู้รับผิดชอบให้ข้อมูล/ดำเนินการ
๑. เสริมสร้างความเข้มแข็งของการประสานราชการทางการเมือง	จัดและพัฒนาระบบการประสานงานที่เอื้อประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน	๑.๑ กระบวนการประสานการเดินทางไปราชการของรัฐมนตรี	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำกำหนดการ - การประสานงาน - การขออนุมัติเดินทาง - การขอใช้ยานพาหนะ - การจัดทำรายงานการเดินทาง 	การจัดทำบันทึกสรุปเรื่อง	<ul style="list-style-type: none"> - เป็นองค์ความรู้ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ - เพื่อเสริมสร้างให้บุคลากรมีขีดความสามารถในการปฏิบัติภารกิจหลักในการกลั่นกรองเรื่องได้อย่างมีประสิทธิภาพ - เป็นองค์ความรู้ทุกกลุ่มงานได้ใช้ 	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการจัดการความรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประชุมเชิงวิชาการ - ศึกษารวบรวมเอกสารที่เกี่ยวข้อง - แลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการทำงาน 	คณะทำงานจัดการความรู้ของสำนักงานรัฐมนตรี
		๑.๒ กระบวนการจัดประชุมผู้บริหารองค์กรหลักของกระทรวงศึกษาธิการ	<ul style="list-style-type: none"> - การประสานงาน - การจัดทำวาระการประชุม - การจดยานพาหนะการประชุม - การจัดทำรายงานการประชุม 					
		๑.๓ กระบวนการประสานการเมืองเรื่องกระทู้ถาม/ญัตติ	<ul style="list-style-type: none"> - หลักปฏิบัติและแบบเกี่ยวกับการตอบกระทู้ถาม - นโยบายด้านการศึกษา - การบันทึกสรุปเรื่อง 					

ยุทธศาสตร์ที่	เป้าประสงค์	ภารกิจหลัก (กลยุทธ์/ โครงการ/กระบวนการ)	องค์ความรู้ที่จำเป็นในการ ดำเนินงาน	องค์ความรู้ที่ เลือกไปจัดทำ แผนการ จัดการความรู้	เหตุผลที่เลือก	ตัวชี้วัดเพื่อ วัดผลการ จัดการ ความรู้	วิธีการสร้าง/ แสวงหา ความรู้	ผู้รับผิดชอบ ให้ข้อมูล/ ดำเนินการ
		๑.๔ กระบวนการ ประสานการเมืองเรื่อง การตอบชี้แจงข้อหาหรือ	<ul style="list-style-type: none"> - การบันทึกสรุปเรื่อง - นโยบายด้านการศึกษา 					
		๑.๕ กระบวนการ ประสานการเมืองเรื่อง การเสนอร่าง พระราชบัญญัติ	<ul style="list-style-type: none"> - การบันทึกสรุปเรื่อง - ข้อบังคับการประชุมสภา ผู้แทนราษฎรและข้อบังคับ การประชุมวุฒิสภา เรื่อง การเสนอและการพิจารณา ร่างพระราชบัญญัติ - นโยบายด้านการศึกษา 					
		๑.๖ กระบวนการ ประสานการประชุมของ ฝ่ายนิติบัญญัติ	<ul style="list-style-type: none"> - การบันทึกสรุปเรื่อง - ข้อบังคับการประชุมสภา ผู้แทนราษฎร - ข้อบังคับการประชุมวุฒิสภา - ข้อบังคับการประชุมรัฐสภา 					

ยุทธศาสตร์ที่	เป้าประสงค์	ภารกิจหลัก (กลยุทธ์/ โครงการ/กระบวนการ)	องค์ความรู้ที่จำเป็นในการ ดำเนินงาน	องค์ความรู้ที่ เลือกไปจัดทำ แผนการ จัดการความรู้	เหตุผลที่เลือก	ตัวชี้วัดเพื่อ วัดผลการ จัดการ ความรู้	วิธีการสร้าง/ แสวงหา ความรู้	ผู้รับผิดชอบ ให้ข้อมูล/ ดำเนินการ
		๑.๗ กระบวนการรับ เรื่องราวร้องทุกข์	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำบันทึกสรุปเรื่อง - พ.ร.บ.ระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๕๖ - กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการ สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๖ - กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๖ - กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการ สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๖ - กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการ สำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษากระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๖ 					

ยุทธศาสตร์ที่	เป้าประสงค์	ภารกิจหลัก (กลยุทธ์/ โครงการ/กระบวนการ)	องค์ความรู้ที่จำเป็นในการ ดำเนินงาน	องค์ความรู้ที่ เลือกไปจัดทำ แผนการ จัดการความรู้	เหตุผลที่เลือก	ตัวชี้วัดเพื่อ วัดผลการ จัดการ ความรู้	วิธีการสร้าง/ แสวงหา ความรู้	ผู้รับผิดชอบ ให้ข้อมูล/ ดำเนินการ
			<ul style="list-style-type: none">- กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการ สำนักงานเลขาธิการ สภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๖- ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการลงโทษนักเรียน และนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘- ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง มาตรฐานของจรรยาบรรณ ที่พึงมีในสถาบันอุดมศึกษา- กฎ ก.ศ.ศ.ว่าด้วยการร้องทุกข์ และการพิจารณาร้องทุกข์ พ.ศ. ๒๕๕๑- มติคณะรัฐมนตรี วันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๔๑ เรื่อง การกำหนดหลักเกณฑ์ ขั้นตอน และวิธีการ ดำเนินการเรื่องรางวัลร้องทุกข์					

ยุทธศาสตร์ที่	เป้าประสงค์	ภารกิจหลัก (กลยุทธ์/ โครงการ/กระบวนการ)	องค์ความรู้ที่จำเป็นในการ ดำเนินงาน	องค์ความรู้ที่ เลือกไปจัดทำ แผนการ จัดการความรู้	เหตุผลที่เลือก	ตัวชี้วัดเพื่อ วัดผลการ จัดการ ความรู้	วิธีการสร้าง/ แสวงหา ความรู้	ผู้รับผิดชอบ ให้ข้อมูล/ ดำเนินการ
		<p>๑.๘ กระบวนการดำเนินงานตามขั้นตอนของศาล</p> <p>๑.๙ กระบวนการจัดทำรายงานผลการดำเนินการรับเรื่องร้องทุกข์</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยเครื่องแบบนักเรียน พ.ศ. ๒๕๕๑ - ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการจัดการศึกษา หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)ของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ - การจัดทำบันทึกสรุปเรื่อง - พ.ร.บ. ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ - ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. ๒๕๒๖ - การใช้โปรแกรมMicrosoft word และ Microsoft access 					

ยุทธศาสตร์ที่	เป้าประสงค์	ภารกิจหลัก (กลยุทธ์/ โครงการ/กระบวนการ)	องค์ความรู้ที่จำเป็นในการ ดำเนินงาน	องค์ความรู้ที่ เลือกไปจัดทำ แผนการ จัดการความรู้	เหตุผลที่เลือก	ตัวชี้วัดเพื่อ วัดผลการ จัดการ ความรู้	วิธีการสร้าง/ แสวงหา ความรู้	ผู้รับผิดชอบ ให้ข้อมูล/ ดำเนินการ
		๑.๑๐ กระบวนการรับ รายงาน	<ul style="list-style-type: none">- การจัดทำบันทึกสรุปเรื่อง- ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยหลักเกณฑ์การ ปฏิบัติเกี่ยวกับความรับผิด ทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ. ๒๕๓๙- ประกาศกระทรวงการคลัง เรื่องความรับผิดทางละเมิด ของเจ้าหน้าที่ที่ไม่ต้อง รายงานให้กระทรวงการคลัง ตรวจสอบ- กฎกระทรวง ฉบับที่ ๔ (พ.ศ. ๒๕๔๐) ออกตาม ความในพระราชบัญญัติ วิธีปฏิบัติราชการทาง ปกครอง พ.ศ. ๒๕๓๙					

ยุทธศาสตร์ที่	เป้าประสงค์	ภารกิจหลัก (กลยุทธ์/ โครงการ/กระบวนการ)	องค์ความรู้ที่จำเป็นในการ ดำเนินงาน	องค์ความรู้ที่ เลือกไปจัดทำ แผนการ จัดการความรู้	เหตุผลที่เลือก	ตัวชี้วัดเพื่อ วัดผลการ จัดการ ความรู้	วิธีการสร้าง/ แสวงหา ความรู้	ผู้รับผิดชอบ ให้ข้อมูล/ ดำเนินการ
		<p>๑.๑๑ วิเคราะห์และ กลั่นกรองเรื่องของ กระทรวงศึกษาธิการ เสนอ คณะรัฐมนตรี</p> <p>๑.๑๒ การแจ้งมติ คณะรัฐมนตรี</p>	<p>- หนังสือกรมเลขาธิการ คณะรัฐมนตรี ที่ นว ๘๒๖/๒๕๘๒ ลงวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๘๒ เรื่อง ข้าราชการต่องหาใน คดีอาญาหรือคดีแพ่งหรือ คดีล้มละลาย</p> <p>- การคิดวิเคราะห์</p> <p>- การจัดทำบันทึกสรุปเรื่อง</p> <p>- หลักเกณฑ์และวิธีการ เสนอเรื่องต่อคณะรัฐมนตรี</p> <p>- ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. ๒๕๒๖</p> <p>- พ.ร.บ.ระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖</p>					

ยุทธศาสตร์ที่	เป้าประสงค์	ภารกิจหลัก (กลยุทธ์/ โครงการ/กระบวนการ)	องค์ความรู้ที่จำเป็นในการ ดำเนินงาน	องค์ความรู้ที่ เลือกไปจัดทำ แผนการ จัดการความรู้	เหตุผลที่เลือก	ตัวชี้วัดเพื่อ วัดผลการ จัดการ ความรู้	วิธีการสร้าง/ แสวงหา ความรู้	ผู้รับผิดชอบ ให้ข้อมูล/ ดำเนินการ
		<p>๑.๑๓ กระบวนการ บริหารวัสดุครุภัณฑ์ของ สำนักงาน</p> <p>๑.๑๔ กระบวนการ บริหารงานสารบรรณ</p> <p>๑.๑๕ กระบวนการ บุคลากร</p>	<p>- ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. ๒๕๓๕</p> <p>- ระเบียบสำนัก นายกรัฐมนตรีว่าด้วยงาน สารบรรณ พ.ศ. ๒๕๒๖ และ พ.ศ.๒๕๓๘</p> <p>- พระราชบัญญัติระเบียบ ข้าราชการพลเรือน พ.ศ.๒๕๕๑</p> <p>- พระราชบัญญัติระเบียบ ข้าราชการการเมือง พ.ศ.๒๕๓๕</p> <p>- ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วย พนักงานราชการ พ.ศ. ๒๕๔๗</p>					

ยุทธศาสตร์ที่	เป้าประสงค์	ภารกิจหลัก (กลยุทธ์/ โครงการ/กระบวนการ)	องค์ความรู้ที่จำเป็นในการ ดำเนินงาน	องค์ความรู้ที่ เลือกไปจัดทำ แผนการ จัดการความรู้	เหตุผลที่เลือก	ตัวชี้วัดเพื่อ วัดผลการ จัดการ ความรู้	วิธีการสร้าง/ แสวงหา ความรู้	ผู้รับผิดชอบ ให้ข้อมูล/ ดำเนินการ
		๑.๑๖ กระบวนการ ประเมินผล ประเมิน สถานการณ์ด้าน การศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - นโยบายรัฐบาลด้าน การศึกษา - นโยบายด้านการศึกษา ของ รมว.ศธ. - พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ - (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕) - การทดสอบผลสัมฤทธิ์ ทางการศึกษาต่างๆ - นโยบายด้านการศึกษาของ รมว.ศธ. 					
		๑.๑๗ กระบวนการ จัดทำวารสาร “สร.สาร”	<ul style="list-style-type: none"> - พ.ร.บ.ข้อมูลข่าวสารของ ราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐ - เทคนิคและวิธีการจัดทำสื่อ สิ่งพิมพ์ - เทคนิคและวิธีการเขียนเพื่อ การประชาสัมพันธ์ - ขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้าง - ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. ๒๕๓๕ 					

ยุทธศาสตร์ที่	เป้าประสงค์	ภารกิจหลัก (กลยุทธ์/ โครงการ/กระบวนการ)	องค์ความรู้ที่จำเป็นในการ ดำเนินงาน	องค์ความรู้ที่ เลือกไปจัดทำ แผนการ จัดการความรู้	เหตุผลที่เลือก	ตัวชี้วัดเพื่อ วัดผลการ จัดการ ความรู้	วิธีการสร้าง/ แสวงหา ความรู้	ผู้รับผิดชอบ ให้ข้อมูล/ ดำเนินการ
		<p>๑.๑๘ กระบวนการ ประชาสัมพันธ์นโยบาย และภารกิจของรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการทาง เว็บไซต์</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นโยบายด้านการศึกษา ของ รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ - พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไข เพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ - พ.ร.บ.ข้อมูลข่าวสารของ ราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐ - สื่อมวลชนสายการศึกษา - เทคนิคและวิธีการเขียน เพื่อการประชาสัมพันธ์ - เท ค นื ค แล ะ วิ ธี ก า ร ถ่ายภาพบุคคล - โปรแกรมการจัดการข้อมูล บนเว็บไซต์ 					
		<p>๑.๑๙ กระบวนการ กลั่นกรองเรื่องเชิง วิชาการเสนอรัฐมนตรี</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำบันทึกสรุป เรื่อง 					

ยุทธศาสตร์ที่	เป้าประสงค์	ภารกิจหลัก (กลยุทธ์/ โครงการ/ กระบวนการ)	องค์ความรู้ที่จำเป็นในการ ดำเนินงาน	องค์ความรู้ที่ เลือกไปจัดทำ แผนการ จัดการความรู้	เหตุผลที่เลือก	ตัวชี้วัดเพื่อ วัดผลการ จัดการ ความรู้	วิธีการสร้าง/ แสวงหา ความรู้	ผู้รับผิดชอบ/ ให้ข้อมูล/ ดำเนินการ
๒. พัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการ ภาครัฐให้มี ประสิทธิภาพ	ปรับและจัด โครงสร้างการ บริหารภายในเพื่อ เสริมประสิทธิภาพ งาน	๒.๑ การจัดทำคำรับรอง การปฏิบัติราชการของ สำนักงานรัฐมนตรี ๒.๒ การติดตามรายงาน ผลการดำเนินงานตาม ตัวชี้วัดของ สร.	- การจัดทำคำรับรองการ ปฏิบัติราชการ ระดับสำนัก - การพัฒนาคุณภาพการ บริหารจัดการภาครัฐ - การประเมินผลการปฏิบัติ ราชการตามคำรับรองการ ปฏิบัติราชการ ระดับสำนัก					

ยุทธศาสตร์ที่	เป้าประสงค์	ภารกิจหลัก (กลยุทธ์/โครงการ/ กระบวนการ)	องค์ความรู้ที่จำเป็นในการ ดำเนินงาน	องค์ความรู้ที่ เลือกไปจัดทำ แผนการ จัดการความรู้	เหตุผลที่เลือก	ตัวชี้วัดเพื่อ วัดผลการ จัดการ ความรู้	วิธีการสร้าง/ แสวงหา ความรู้	ผู้รับผิดชอบ/ ให้ข้อมูล/ ดำเนินการ
๓. สนับสนุนและ พัฒนาการ ปฏิบัติงานตาม หลักธรรมาภิบาล	มีการบริหารจัดการ ตามหลักธรรมาภิบาล	- ส่งเสริมความเข้มแข็ง ของการบริหารจัดการ ตามหลักธรรมาภิบาล โครงการพัฒนา ศักยภาพและ ประสิทธิภาพการ บริหารจัดการ (กิจกรรมขับเคลื่อนการ บริหารจัดการภาครัฐ ตามหลักธรรมาภิบาล)	- การเขียนโครงการ - ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. ๒๕๓๕ - การบริหารโครงการ					

ยุทธศาสตร์ที่	เป้าประสงค์	ภารกิจหลัก (กลยุทธ์/ โครงการ/ กระบวนการ)	องค์ความรู้ที่จำเป็นในการ ดำเนินงาน	องค์ความรู้ที่ เลือกไปจัดทำ แผนการ จัดการความรู้	เหตุผลที่เลือก	ตัวชี้วัดเพื่อ วัดผลการ จัดการ ความรู้	วิธีการสร้าง/ แสวงหา ความรู้	ผู้รับผิดชอบ ให้ข้อมูล/ ดำเนินการ
๔. สนับสนุนให้ เกิดการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนางาน	สร.เป็นองค์กรที่มี วัฒนธรรมแห่งการ เรียนรู้	๔.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เกิดการเรียนรู้ มี วิธีการและช่องทางการ เรียนรู้ที่หลากหลาย โครงการพัฒนาศักยภาพ และประสิทธิภาพการ บริหารจัดการ (กิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้วิธีการปฏิบัติที่ดี)	<ul style="list-style-type: none"> - ขั้นตอนการจัดการความรู้ - การเขียนโครงการ - การประสานงาน 					
		๔.๒ กระบวนการ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ผลการดำเนินงานของ สำนักงานรัฐมนตรีบน เว็บไซต์	<ul style="list-style-type: none"> - กฎกระทรวงแบ่งส่วน ราชการสำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ - โครงสร้าง และบทบาท หน้าที่ความรับผิดชอบของ กลุ่มงาน - พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ - ข้อมูลผลการดำเนินงาน ของแต่ละกลุ่มงาน 					

ยุทธศาสตร์ที่	เป้าประสงค์	ภารกิจหลัก (กลยุทธ์/ โครงการ/ กระบวนการ)	องค์ความรู้ที่จำเป็นในการ ดำเนินงาน	องค์ความรู้ที่ เลือกไปจัดทำ แผนการ จัดการความรู้	เหตุผลที่เลือก	ตัวชี้วัดเพื่อ วัดผลการ จัดการ ความรู้	วิธีการสร้าง/ แสวงหา ความรู้	ผู้รับผิดชอบ/ ให้ข้อมูล/ ดำเนินการ
			<ul style="list-style-type: none">- โปรแกรมการจัดการข้อมูลบนเว็บไซต์- มติคณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับการศึกษา					