



# คำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙

ระหว่าง

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

และ

สำนักงานรัฐมนตรี



กรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับสำนัก  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙  
สำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นการประเมินผล การปฏิบัติราชการ	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)
การประเมินประสิทธิผล		
	ตัวชี้วัดที่ ๑ ความสำเร็จในการบรรลุเป้าหมายตามนโยบายสำคัญ/แผนปฏิบัติราชการ/ตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของกระทรวง/สำนักงานปลัดกระทรวงและแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน	๔๐
	๑.๑ ร้อยละความสำเร็จของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของโครงการตามแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙	๘
	๑.๒ ร้อยละของการจัดทำรายงานการประชุมผู้บริหารองค์กรหลักเสนอรัฐมนตรีได้ภายใน ๑ วันทำการ หลังสิ้นสุดการประชุม	๑๒
	๑.๓ ร้อยละของการเผยแพร่ข่าวนโยบายภารกิจรัฐมนตรีทางเว็บไซต์สำนักงานรัฐมนตรี และกระทรวงศึกษาธิการ	๑๐
	๑.๔ ร้อยละความพึงพอใจของฝ่ายการเมืองที่มีต่อการดำเนินงานของสำนักงานรัฐมนตรี	๑๐
การประเมินประสิทธิภาพ		
	ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักผลสัมฤทธิ์การสนับสนุนการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ด้านประสิทธิภาพ และการพัฒนาองค์กร)	๓๐
การพัฒนาองค์กร	ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละของกระบวนการหลักที่มีการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน (สอ. , สคปศ. , สตผ. , สร. , สช. , ศธภ ๑-๑๓)	๒๐
	ตัวชี้วัดที่ ๔ ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานของกระบวนการหลัก	๑๐
รวม		๑๐๐

## แผนปฏิบัติราชการ สำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ

- **วิสัยทัศน์**

เป็นองค์กรประสิทธิภาพด้านอำนวยการราชการทางการเมือง เพื่อสนับสนุนภารกิจของรัฐมนตรี

- **พันธกิจ**

๑. พัฒนาการบริหารจัดการองค์กร เพื่อสนับสนุนภารกิจของรัฐมนตรี

๒. สนับสนุนการทำงานของรัฐมนตรี ในการดำเนินงานทางการเมืองระหว่างคณะรัฐมนตรี รัฐสภา และประชาชน

๓. พัฒนาการใช้เทคโนโลยี ฐานข้อมูลสารสนเทศ และเครือข่าย เพื่อการประสานราชการทางการเมือง

๔. พัฒนาบุคลากร เพื่อการประสานราชการทางการเมือง และสนับสนุนภารกิจของรัฐมนตรีในการปฏิบัติราชการ

- **ยุทธศาสตร์**

๑. พัฒนาการบริหารจัดการองค์กร เพื่อสนับสนุนภารกิจของรัฐมนตรีตามหลักธรรมาภิบาล

๒. พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อประสานราชการทางการเมือง อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง

๓. พัฒนาการใช้เทคโนโลยี ฐานข้อมูลสารสนเทศ และเครือข่าย เพื่อการประสานราชการทางการเมือง อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. สร้างจิตสำนึก และพัฒนาศักยภาพบุคลากร เพื่อยกระดับการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ

## แผนยุทธศาสตร์ของสำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์ สป.

เป็นองค์กรต้นแบบในการบริหารการปฏิบัติราชการที่มีหลักธรรมาภิบาล สร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีศักยภาพการอยู่ร่วมกันในประชาคมอาเซียน

ยุทธศาสตร์ สป.

พัฒนาระบบบริหารจัดการให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในระบบ นอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล ข้าราชการ ครู ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษาให้

พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และส่งเสริมให้นำไปใช้ในการบริหาร การบริการ และการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

วิสัยทัศน์ .....

เป็นองค์กรประสิทธิภาพด้านอำนวยการราชการทางการเมือง เพื่อสนับสนุนภารกิจของรัฐมนตรี

ยุทธศาสตร์ .....

พัฒนาการบริหารจัดการองค์กร เพื่อสนับสนุนภารกิจของรัฐมนตรีตามหลักธรรมาภิบาล

พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อประสานราชการทางการเมือง อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง

พัฒนาการใช้เทคโนโลยี ฐานข้อมูลสารสนเทศ และเครือข่าย เพื่อการประสานราชการ ทางการเมือง อย่างมีประสิทธิภาพ

สร้างจิตสำนึก และพัฒนาศักยภาพบุคลากร เพื่อยกระดับการปฏิบัติงาน อย่างมืออาชีพ

ด้านประสิทธิผลตามแผนปฏิบัติราชการ

ความสำเร็จของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของโครงการตามแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙

การจัดทำรายงานการประชุมผู้บริหารองค์กรหลัก เสนอรัฐมนตรีได้ภายใน ๑ วันทำการ หลังสิ้นสุดการประชุม

การเผยแพร่ข่าวนโยบายภารกิจรัฐมนตรีทางเว็บไซต์สำนักงานรัฐมนตรี และกระทรวงศึกษาธิการ

ความพึงพอใจของฝ่ายการเมืองที่มีต่อการดำเนินงานของสำนักงานรัฐมนตรี

ด้านประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ

สนับสนุนการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ด้านการพัฒนาองค์กร

กระบวนการหลักที่มีการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน

ความสำเร็จในการดำเนินงานของกระบวนการหลัก

ตัวชี้วัดและเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙  
หน่วยงาน สำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ๒๕๕๘	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					ข้อสังเกต
			๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๑	๒	๓	๔	๕	
การประเมินประสิทธิผลตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงาน (น้ำหนักร้อยละ ๔๐)											
ตัวชี้วัดที่ ๑ ความสำเร็จในการบรรลุเป้าหมายตามนโยบายสำคัญ/แผนปฏิบัติการ/ตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของกระทรวง/สำนักงานปลัดกระทรวงและแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน	๔๐										
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ร้อยละความสำเร็จของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของโครงการตามแผนปฏิบัติการของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ เงื่อนไข : เกณฑ์การผ่านผลสัมฤทธิ์ ๑. หากประเมินความพึงพอใจเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. หากเป็นโครงการฝึกอบรม - ร้อยละเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์หลังการฝึกอบรม เป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๓. โครงการนอกจากข้อ ๑,๒ ดูเป้าหมายของแต่ละโครงการ	๘					ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐	

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ๒๕๕๘	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					ข้อสังเกต
			๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๑	๒	๓	๔	๕	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ร้อยละของการจัดทำ รายงานการประชุมผู้บริหารองค์กรหลัก เสนอรัฐมนตรีได้ภายใน ๑ วันทำการ หลังสิ้นสุดการประชุม	๑๒	๓				ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ร้อยละของการเผยแพร่ ข่าวนโยบายภารกิจรัฐมนตรีทางเว็บไซต์ ข่าวสำนักงานรัฐมนตรีและ กระทรวงศึกษาธิการ  <u>เกณฑ์การให้คะแนน</u> ระดับคะแนนที่ ๑ ร้อยละ ๗๐ ของข่าว นโยบายภารกิจของรัฐมนตรี ที่เผยแพร่ ทางเว็บไซต์ข่าวสำนักงานรัฐมนตรี และ กระทรวงศึกษาธิการ ภายใน ๒ วัน* ระดับคะแนนที่ ๒ ร้อยละ ๘๐ ของข่าว นโยบายภารกิจของรัฐมนตรี ที่เผยแพร่ ทางเว็บไซต์ข่าวสำนักงานรัฐมนตรี และ กระทรวงศึกษาธิการ ภายใน ๒ วัน* ระดับคะแนนที่ ๓ ร้อยละ ๙๐ ของข่าว นโยบายภารกิจของรัฐมนตรี ที่เผยแพร่ ทางเว็บไซต์ข่าวสำนักงานรัฐมนตรี และ กระทรวงศึกษาธิการ ภายใน ๒ วัน*	๑๐	๓				๑	๒	๓	๔	๕	*นับตั้งแต่วันและ เวลาที่รัฐมนตรี ปฏิบัติภารกิจ เสร็จสิ้น





