

# โครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา (Partnership School)



# สร.สาร

สำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ

เดือนสิงหาคม 2561



## โครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา (Partnership School)

### ● โรงเรียนวัดจุฬามณี (เขตพระนครศรีอยุธยา) อำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ศาสตราจารย์คลินิก นพ.อุดม คชินทร รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมโครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา (Partnership School) เป็นแห่งแรกที่โรงเรียนวัดจุฬามณี (เขตพระนครศรีอยุธยา) อำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม 2561 โดยมีนายชูปณ สิริวัฒนภักดี กรรมการบริษัท บริษัทไทยเบฟเวอเรจ มาร์เก็ตติ้ง (ไทยเบฟ) และคณะทำงาน, นายสนิท แยมเกษร ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้บริหารกระทรวง รองศึกษาธิการภาค 1 ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน ตลอดจนผู้นำชุมชน ให้การต้อนรับและประชุมหารือร่วมกันเพื่อสร้างความเข้าใจสู่โรงเรียน

**สมช.ศึกษาธิการ** กล่าวว่า โรงเรียนวัดจุฬามณี (เขตพระนครศรีอยุธยา) เป็น 1 ใน 50 โรงเรียนที่ได้รับเลือกเข้าร่วมโครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา (Partnership School) โดยเป็น 1 ใน 18 แห่งที่ได้รับการสนับสนุนจากบริษัท ไทยเบฟเวอเรจ มาร์เก็ตติ้ง จำกัด อีกทั้งเป็นโรงเรียนแห่งแรกที่ถือเป็นจุดเริ่มต้นของการปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบตามเจตนารมณ์ของรัฐบาล โดยได้เริ่มต้นมาตั้งแต่เปิดเทอมเดือนพฤษภาคม 2561 เพื่อต้องการสร้างโรงเรียนต้นแบบตามโครงการใน 30 จังหวัด ที่มีการร่วมพัฒนากับทุกภาคส่วนอย่างจริงจัง เชื่อมโยงไปสู่ระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาตามโครงการ อาชีวฯและบัณฑิตพันธุ์ใหม่ ซึ่งหลักการสำคัญของโครงการ Partnership School เพื่อต้องการให้โรงเรียนมีความคล่องตัวและสามารถบริหารจัดการโรงเรียน ภายใต้ความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่และชุมชน โดยมีความอิสระ 3 ส่วน คือ

**1) อิสระในการออกแบบหลักสูตรเอง** ในสัดส่วนร้อยละ 30 ของเวลาเรียน โดยจัดหลักสูตรให้แก่นักเรียนไปศึกษาดูงานบริษัทใกล้เคียงโรงเรียน เพื่อให้เด็กได้เรียนจากของจริงทุกวันศุกร์ ไม่ใช่เรียนแต่ในห้องเรียนเท่านั้น

**2) อิสระในการออกแบบจัดการเรียนการสอนเอง** โดยเน้นการคิดวิเคราะห์ ครูต้องปรับรูปแบบการเรียนการสอนที่ต้องหมั่นตั้งคำถามเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนได้ฝึกคิด

**3) อิสระในการบริหารจัดการเอง** โดยรูปแบบของโรงเรียนร่วมพัฒนามีความพิเศษคือ ขึ้นตรงกับเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยตรง มีการปลดล็อกระเบียบต่างๆ ให้ความคล่องตัวมากขึ้น มีคณะกรรมการสถานศึกษาที่มาจากผู้แทน 4 ฝ่ายเข้ามาช่วยบริหารจัดการ คือ ภาคประชาสังคม ท้องถิ่น ภาคเอกชน และมหาวิทยาลัยในพื้นที่เป็นพี่เลี้ยง ส่วนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จะมีบทบาทในการช่วยส่งเสริมสนับสนุนงานในด้านต่าง ๆ

**นายชูปณ สิริวัฒนภักดี** กล่าวว่า กลุ่มไทยเบฟรู้สึกยินดีและเป็นเกียรติอย่างยิ่งที่จะมาร่วมทำหน้าที่ในการบริหารจัดการโรงเรียนตามโครงการนี้ โดยจะเติมเต็มในส่วนที่เรานัด พร้อมทั้งจะหารือกับภาคีเครือข่าย โดยจะให้ความสำคัญในการบริหารจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน 3 เรื่องที่สำคัญ คือ ทักษะการใช้ชีวิต ทักษะอาชีพ และการเป็นคนดีของสังคม นอกจากนี้ จะได้ต่อยอดความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดจุฬามณี ซึ่งจะยังคงหลักการทำงานของ “บ ว ร” ไว้อย่างเหนียวแน่น นอกจากคำนึงถึงการเป็น “บ้าน-วัด-โรงเรียน” แล้ว อาจต้องขยายความให้ครอบคลุมไปถึง “บ” คือบริษัท “ว” คือ วิสาหกิจชุมชน และ “ร” คือราชการ



● **โรงเรียนวัดปลักไม้ลาย อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม**

**รมช.ศึกษาธิการ** กล่าวเมื่อวันพฤหัสบดีที่ 19 กรกฎาคม 2561 ว่า กระทรวงศึกษาธิการและคณะผู้สนับสนุนจากภาคเอกชน เดินทางมาเยี่ยมโรงเรียน ในโครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา เพื่อให้กำลังใจผู้ปฏิบัติงานทุกฝ่าย รวมทั้งชี้แจงทำความเข้าใจกับผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาไปสู่ความร่วมมือในอนาคต เพราะรัฐบาล และกระทรวงศึกษาธิการมุ่งหวังจะให้โครงการนี้เป็นหัวใจ และจุดเริ่มต้นของการ ปฏิรูปการศึกษาทุกระดับ โดยเริ่มจากการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยหลักคิดพื้นฐานที่ว่า “ทุกคนต้องการให้ลูกหลานได้รับวิชาความรู้จากโรงเรียนที่ดีใกล้บ้าน” เช่นเดียวกับ โรงเรียนดีเด่นดังในเมืองใหญ่ อย่างที่ทราบกันดีว่า กระทรวงศึกษาธิการทำงาน เพียงลำพังไม่ได้ และกระทรวงเป็นเพียงส่วนหนึ่งในการดูแลงบประมาณ คุณภาพ และมาตรฐาน ซึ่งทุกภาคส่วนต้องเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ทั้งผู้ประกอบการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บริษัทเอกชนที่มีจิตใจที่จะพัฒนาการศึกษา ตลอดจน สถาบันอุดมศึกษาในท้องถิ่นที่จะเข้ามาช่วยเป็นพี่เลี้ยงให้กับโรงเรียน โดยถือเป็นการ พลิกโฉมโรงเรียนที่ขาดแคลน ให้มีมาตรฐานที่ดีขึ้นเทียบเท่าโรงเรียนอันดับต้นๆ ของประเทศ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา อีกทั้งคาดหวังที่จะขยายต้นแบบ โครงการ Partnership School ไปยังโรงเรียนสังกัด สพฐ. กว่า 30,000 แห่ง

สำหรับโรงเรียนวัดปลักไม้ลาย อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม มีจุดเด่นอยู่ที่ความร่วมมือของชุมชน ท้องถิ่น และผู้มีอุปการคุณต่อโรงเรียน ตลอดจนมีวัดปลักไม้ลายเป็นศูนย์รวมในการส่งเสริมคุณธรรมประเพณี ทำให้นักเรียนเติบโตเป็นกำลังคนที่มีความรู้ทางวิชาการ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนทักษะชีวิต ซึ่งกำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนาใน 3 ด้าน ทั้งด้านพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะฝีมือตามความชอบ และถนัด, ด้านสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย และด้านผู้สอนพัฒนาครูเป็น Coaching ที่ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ และพัฒนานักเรียนด้านวิชาการ ด้วยการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning



● **โรงเรียนวัดปลักไม้ลาย อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม**

ส่วนโรงเรียนศรีโพธิ์ร่มเกล้า กรุงเทพมหานคร อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี มีจุดเด่นของโรงเรียน คือ โครงสร้าง นโยบาย และบทบาทที่ชัดเจน มีเทคโนโลยีสนับสนุน การสอน ภูมิทัศน์สะอาด และกว้างขวางเอื้อต่อการจัดกิจกรรมของชุมชน สิ่งสำคัญคือ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากภาคเอกชน ชุมชน และผู้ประกอบการเพื่อร่วมพัฒนา โรงเรียน มุ่งเน้นส่งเสริมทักษะการพัฒนาวิชาชีพทักษะในศตวรรษที่ 21 ให้นักเรียน สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองจากแหล่งต่าง ๆ ตลอดจนการสร้างบรรยากาศที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ และจัดทุนสำหรับนักเรียนด้อยโอกาส





## • โรงเรียนวัดนาคู (จังหวัดศึกษาศาสตร์) อำเภอผักไห่ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ศาสตราจารย์คลินิก นพ.อุดม คชินทร รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมโครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา (Partnership School) ที่ เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2561 โดยมีคุณอรพินธ์ สุชาติ ผู้จัดการทั่วไป บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) และคณะทำงาน, นายเรวัต ประสงค์ รองผู้ว่าราชการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา, นายสมิท เข้มเกษร ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการภาค 1 ศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน ตลอดจนผู้นำชุมชนให้การต้อนรับและร่วมประชุมหารือ

รมช.ศึกษาธิการ กล่าวว่า โรงเรียนวัดนาคู (จังหวัดศึกษาศาสตร์) ได้รับการคัดเลือกให้เป็นหนึ่งใน 50 โรงเรียนแรกในโครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา (Partnership School) ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปีของรัฐบาล โดยมีหลักการของโครงการที่สำคัญคือการเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาร่วมพัฒนาและสนับสนุนโรงเรียนที่อยู่ภายใต้การดูแลของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเชื่อว่า “พลังจากภายนอก” จะมีส่วนสำคัญที่ช่วยผลักดันการบริหารงานในแนวทางใหม่ ๆ ที่จะส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา และผลสัมฤทธิ์ที่ดี สร้างเด็กไทยตอบโจทย์อนาคตคนไทยยุค 4.0 ปรับโรงเรียนให้เป็นมากกว่าสถานที่เรียนหนังสือเพียงอย่างเดียว แต่จะต้องเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน พร้อมเชื่อมโยงชุมชนท้องถิ่นเข้ามาร่วมจัดการศึกษา

โดยโรงเรียนร่วมพัฒนามีหลักความอิสระ 3 ประการ คือ อิสระในการออกแบบหลักสูตร อิสระในการออกแบบจัดการเรียนการสอน และอิสระในการบริหารจัดการ ซึ่งจะช่วยให้เกิดการพัฒนาให้ก้าวหน้าไปได้เป็นอย่างดี เป็นค่อยเป็นค่อยไป จนสามารถยกระดับจากโรงเรียนขนาดเล็กไปสู่โรงเรียนขนาดกลางตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ได้ในที่สุด

นางวาสนา มะณีเรือง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนาคูฯ กล่าวว่า ภายหลังได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา โรงเรียนก็ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการร่วมกับบริษัทซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) เกี่ยวกับแผนการจัดการศึกษาและการบริหารงาน โดยมีความเห็นร่วมกันที่จะนำ Business Model Canvas ซึ่งเป็นเครื่องมือออกแบบโมเดลธุรกิจผ่านปัจจัย 9 ด้าน มาปรับใช้กับการบริหารงานการศึกษา เพื่อพลิกโฉมโรงเรียนและยกระดับคุณภาพการศึกษา พร้อมพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตและสร้างรายได้แก่ชุมชนโดยตรง

นอกจากนี้ ตัวแทนประชาชนและผู้ปกครองได้กล่าวต้อนรับและแสดงความรู้สึกยินดี ที่ทุกฝ่ายให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาในระดับท้องถิ่น และดีใจเป็นอย่างมากที่โรงเรียนวัดนาคูฯ เป็นโรงเรียนแห่งเดียวในอำเภอผักไห่ ที่ได้รับโอกาสเข้าร่วมโครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา และกำลังจะได้รับการพัฒนาให้เป็นแหล่งเพาะพันธุ์ต้นกล้าทางการศึกษาที่สำคัญยิ่งของชุมชน โดยพร้อมให้การสนับสนุนและร่วมมือกับทางโรงเรียนอย่างดีที่สุด เพื่อพัฒนาการศึกษาให้นำความเจริญยั่งยืนมาสู่พื้นที่





**• โรงเรียนอนุบาลดงมหาวัน อำเภอเวียงเชียงรุ้ง และโรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคี อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย**

ศาสตราจารย์คลินิก นพ.อุดม คชินทร รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมโครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา (Partnership School) ที่โรงเรียนอนุบาลดงมหาวัน อำเภอเวียงเชียงรุ้ง และโรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคี อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย เมื่อวันที่ 15 สิงหาคม 2561 โดยมีนายสุวิทย์ กิ่งแก้ว รองกรรมการผู้จัดการอาวุโส บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) และคณะผู้บริหารระดับสูง บริษัท ไทยเบฟเวอเรจ จำกัด ซึ่งเป็นภาคเอกชน ผู้ให้การสนับสนุน, นายบุญรักษ์ ยอดเพชร เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, ผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการ, ผู้บริหารส่วนราชการจังหวัดเชียงราย ตลอดจนผู้อำนวยการ คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ให้การต้อนรับและเข้าร่วมจำนวนมาก

รมช.ศึกษาธิการ กล่าวว่า โรงเรียนในโครงการโรงเรียนร่วมพัฒนาเป็นต้นแบบในการยกระดับคุณภาพทางการศึกษาของประเทศ และถือเป็นสถานที่ในการเตรียมวิชาชีพให้กับนักเรียน โดยมุ่งหวังให้โรงเรียนจะเป็นจุดเชื่อมโยงกับชุมชน เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต และเป็นแหล่งพัฒนาวิชาชีพของคนในชุมชนด้วย

สิ่งสำคัญคือ ความร่วมมือของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ทั้งผู้ปกครอง ประชาชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งภาคเอกชนในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของลูกหลานของเรา เนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการมีเจ้าของการศึกษาของทั้งประเทศ แต่ในทางกลับกัน การศึกษาเป็นของทุกภาคส่วน การมีส่วนร่วมจึงเป็นเรื่องสำคัญจำเป็น เพื่อร่วมกำหนดทิศทาง และภาพของคนไทยที่จะเติบโตไปสร้างความเปลี่ยนแปลงให้กับประเทศไทยในอนาคต

โดยจะมีภาคเอกชนที่เข้ามาช่วยสนับสนุนและออกแบบการจัดการเรียนการสอนให้เกิดการเปลี่ยนแปลงตั้งแต่หลักสูตรการเรียนการสอน ซึ่งต้องสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่และเชื่อมโยงสู่ชุมชนโดยรอบโรงเรียนคู่พัฒนาด้วย เพื่อสร้างให้ทุกโรงเรียนในประเทศไทย มีคุณภาพ การศึกษาที่เท่าเทียมกันไม่ว่าจะอยู่ในเมืองหรืออยู่ในท้องที่ห่างไกลเพียงใดก็ตาม

นายประหยัด ทวีธานี ผอ.โรงเรียนอนุบาลดงมหาวัน กล่าวว่า โรงเรียนอนุบาลดงมหาวันได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนประชารัฐและโครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา ภายใต้การสนับสนุนของบริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) โดยได้ดำเนินโครงการหลักใน 2 ส่วน คือ ส่วนแรกโครงการเรียนผ่านเทคโนโลยีสื่อสารผ่านเจ้าของภาษา เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้และสื่อสารกับครู



เจ้าของภาษาโดยตรง และส่วนที่ 2 “โครงการอุทยานการเรียนรู้แห่งยุคเกษตรกรรม” นอกจากนี้ ยังวางแผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในอนาคตระยะ 5 ปี เน้นยกระดับโครงการเดิมและริเริ่มงานใหม่ ๆ อาทิ รูปแบบการเรียนรู้ตามหลักการพัฒนาสมองหรือ BBL (Brain-based Learning), โครงการ ICT, โครงการรายการทีวีดงมหาวัน Channel เป็นต้น



นายศุภโชค ปิยะสันต์ ผอ.โรงเรียนบ้านห้วยไร่ กล่าวว่า โรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคีนี้มอบนำพระราชปณิธานสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี “ช่วยเขา ให้เขาช่วยตัวเอง” เป็นกรอบแนวคิดในการสร้างโอกาสให้กับนักเรียน พร้อมเน้นการจัดการเรียนการสอนแบบมอนเตสซอร์รี่ (Montessori) ที่เน้นความสำคัญของผู้เรียนเป็นหลัก รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบ Project-based Learning และ Task-based Learning ด้วยการตั้งคำถามพร้อมสอดแทรกกิจกรรมสร้างอาชีพในช่วงของกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ในระดับประถมศึกษา เพื่อเป็นการแนะแนวการเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาต่อไป

ขณะนี้ได้ร่วมกับบริษัท ไทยเบฟเวอเรจ จำกัด พัฒนากลุ่มงานช่างพื้นฐานให้กับนักเรียน เช่น งานไฟฟ้า งานเชื่อม งานปูน และการรีไซเคิลสิ่งของเหลือใช้ในพื้นที่ โดยนักเรียนได้นำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในหลายส่วน อีกทั้งมีความพยายามที่จะสร้างการรับรู้กับชุมชน เพื่อให้เกิดความร่วมมือและขับเคลื่อนการจัดการศึกษาไปสู่เป้าหมายการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์และสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ ตลอดจนต่อยอดอาชีพที่เป็นจุดแข็งและโดดเด่นของโรงเรียน พร้อมนำองค์ความรู้ไปช่วยเหลือชุมชน และโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้เชื่อมโยงกับชุมชนด้วย





• **โรงเรียนวัดกระทุ่ม (สมประชาสรรค์) อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา**

ศ.คลินิก นพ.อุดม คชินทร รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมโครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา (Partnership School) ณ โรงเรียนวัดกระทุ่ม (สมประชาสรรค์) ตำบลสนามจันทร์ อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา เมื่อวันที่ 27 สิงหาคม 2561 โดยมีฐาปน สิริวัฒนภักดี กรรมการผู้อำนวยการใหญ่ บริษัทไทยเบฟเวอเรจ จำกัด (มหาชน) และคณะทำงาน, นายสนิก แยมเกษร ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, นายกิตติพันธุ์ โธมชิวะ รองผู้ว่าราชการจังหวัดฉะเชิงเทรา, นายชาลวิทย์ ผลชวิน กรรมการและเลขานุการ ในคณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ตลอดจนผู้บริหารกระทรวงกระทรวงศึกษาธิการ ผู้บริหารระดับจังหวัด ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน ตลอดจนผู้นำชุมชน ให้การต้อนรับและประชุมหารือร่วมกันเพื่อสร้างความเข้าใจสู่โรงเรียน

นายกิตติพันธุ์ โธมชิวะ รองผู้ว่าราชการจังหวัดฉะเชิงเทรา กล่าวว่าการดำเนินโครงการโรงเรียนร่วมพัฒนาจะสำเร็จได้ด้วยความร่วมมือจากทุกฝ่าย และในส่วนของจังหวัดฉะเชิงเทราก็มีความพร้อมที่จะร่วมพัฒนาการศึกษาของเด็กและเยาวชนอย่างเต็มที่ ทั้งนี้ ต้องขอขอบคุณบริษัทไทยเบฟเวอเรจ ที่เป็นแรงสนับสนุนและมีส่วนช่วยส่งเสริมการศึกษาของเด็กฉะเชิงเทราให้พัฒนาไปในทางที่ดีขึ้นมาโดยตลอด

นางราตรี โชคพานิชศิริ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดกระทุ่มฯ กล่าวถึงผลการดำเนินงานว่า โรงเรียนวัดกระทุ่ม (สมประชาสรรค์) เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2561 มีนักเรียน รวม 101 คน มีครูและบุคลากรทางการศึกษา รวม 6 คน จัดการเรียนการสอนโดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง เพื่อให้มีทั้งความรู้ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และเป็นคนดี เน้นฝึกทักษะจากการปฏิบัติจริงตามความถนัดและความชอบ เพื่อสร้างอาชีพและรายได้ นอกจากนี้ ยังมีผลงานความภาคภูมิใจที่สำคัญ คือ นักเรียนได้ฝึกทำ “ขนมทองม้วน” ออกจำหน่าย เพื่อเป็นรายได้เสริมทั้งในโรงเรียนและงานต่าง ๆ รวมทั้งควารางวัลชนะเลิศการประกวด OTOP Junior ระดับประเทศ และต่อมาได้เป็นตัวแทนประเทศไทยนำผลิตภัณฑ์ไปจัดแสดงถึงสาธารณรัฐประชาชนจีนด้วย

ศ.คลินิก นพ.อุดม คชินทรรมช.ศึกษาธิการ กล่าวว่า ขณะนี้ทุกคนกำลังช่วยกันดูแลการศึกษาพื้นฐาน



ของอนาคตของชาติ จึงขอให้ปรับใจยอมรับถึงความเปลี่ยนแปลงของเด็กยุคใหม่ ทั้งการรับรู้ กระบวนการเรียนรู้ ตลอดจนเทคโนโลยีการเรียนรู้ โดยเฉพาะครู ซึ่งเป็นผู้อยู่ใกล้ตัวและอบรมบ่มสอนนักเรียน ขอให้พยายามเปลี่ยนกระบวนการทำงานและแนวคิดในการพัฒนา โดยนำแนวคิดทางธุรกิจที่มุ่งเป้าหมายชัดเจน มาปรับใช้ให้ได้มากที่สุด เพื่อสร้างลูกหลานของเราให้สามารถใช้ชีวิตและประกอบอาชีพท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงให้ได้

นายฐาปน สิริวัฒนภักดี กรรมการผู้อำนวยการใหญ่ บริษัทไทยเบฟเวอเรจ จำกัด (มหาชน) กล่าวว่า ภาคเอกชนมีความตั้งใจที่จะร่วมพัฒนาโรงเรียนต่างๆ ร่วมกับภาครัฐ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดและชุมชน พร้อม ๆ กับเชื่อมโยงกับโครงการสานพลังประชารัฐต่อยอดสู่การพัฒนาเศรษฐกิจของชุมชนและท้องถิ่น ซึ่งจากการทำงานในหลายพื้นที่ พบว่าพ่อแม่ผู้ปกครองส่วนใหญ่ส่งเสริมการเรียนรู้ของลูกหลานตนเอง เพื่อให้ได้รับการศึกษาระดับชั้นที่สูงที่สุดทั้งในสายสามัญและอาชีวะ ให้สามารถทำมาหากินเลี้ยงดูตนเองและแบ่งเบาภาระของครอบครัว

นายชาลวิทย์ ผลชวิน กรรมการและเลขานุการในคณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติฯ กล่าวว่า ขอให้ทุกภาคส่วนร่วมกันส่งเสริมการจัดการศึกษาในแบบมีทิศทางปัญญา คือส่งเสริมกลุ่มเด็กเรียนเก่งให้มีศักยภาพในการแข่งขัน ในขณะที่เด็กที่ก็ไม่ควรทิ้งเด็กที่เล่นเก่งด้วย ไม่ว่าจะเก่งทางด้านกีฬา ด้านศิลปะ หรือด้านดนตรี โดยเน้นการให้ความรู้เชิงวิชาการ ทักษะชีวิต และคุณธรรมจริยธรรมควบคู่กันไป โดยโครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา ถือเป็นโครงการที่ดี มีความชัดเจนทั้งในเชิงรูปแบบ ขั้นตอนการดำเนินการ ตลอดจนความร่วมมือ หากสามารถดำเนินการเป็นผลสำเร็จ จะช่วยให้มีเครือข่ายจัดการศึกษากระจายอยู่ทั่วประเทศอีกเป็นจำนวนมาก



### กองบรรณาธิการ

บรรณาธิการ: ศิริรัตน์ ทิวะศิริ

ผู้จัดทำ: อภิรพีลา รุ่งก่อน, ยุทธพงศ์ เลือกกลั่นดี, อสพรรณ ฤทธิมันน์, นวรัตน์ รามสูต

เจ้าของ: สำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ

โทร. 0 2628 6147 [www.moe-news.net](http://www.moe-news.net), Facebook: ข่าวสำนักงานรัฐมนตรี