

ลงพื้นที่ติดตามผลการขับเคลื่อนนโยบายสำคัญของรัฐบาล
และกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่ภาคใต้ฝั่งอันดามัน-ภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย



สร.สาร

สำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ

เดือนกันยายน 2561

ลงพื้นที่ติดตามผลการขับเคลื่อนนโยบายสำคัญของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่ภาคใต้ฝั่งอันดามัน-ภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย



“นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์” ลงพื้นที่ชุมพร เยี่ยมชมการเรียนและบ้านพักครู

นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาในจังหวัดชุมพร ก่อนการประชุมคณะรัฐมนตรีอย่างเป็นทางการนอกสถานที่ ครั้งที่ 6/2561 (กลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอันดามัน และกลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย) โดยมีผู้บริหารทุกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการร่วมลงพื้นที่ในครั้งนี้ และมีสรุปการลงพื้นที่เพื่อเยี่ยมชมการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนอนุบาลชุมพร และตรวจเยี่ยมบ้านพักครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 77

● เยี่ยมชมการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนอนุบาลชุมพร

สมว.ศึกษาธิการ กล่าวว่า การลงพื้นที่จังหวัดชุมพรในครั้งนี้ เพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่ง พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี มีความคาดหวังให้การปฏิรูปการศึกษาไปถึงครูและนักเรียนจริง ๆ โดยให้ครูได้มีโอกาสสอนหนังสืออย่างเต็มที่

ศร. จึงได้ดำเนินการลดภาระงานที่ไม่ใช่งานด้านการสอนของครู เช่น การประเมิน การเก็บข้อมูลด้านต่าง ๆ งานธุรการ (พัสดุและจัดซื้อจัดจ้าง) เป็นต้น ในเบื้องต้นได้มอบให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สสำรวจอัตราครูธุรการและการโรงเรียนทั่วประเทศ เพื่อจัดสรรได้ตรงตามความต้องการ และเหมาะสมกับบริบทที่แตกต่างของแต่ละโรงเรียน อาทิ บางโรงเรียนใช้วิธีจ้างเหมาเอง ในขณะที่โรงเรียนหลายแห่ง ใช้ครูธุรการและการโรงเรียนร่วมกับโรงเรียนพื้นที่ใกล้เคียงกันได้ เป็นต้น

สำหรับโครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร (คูปองครู) ซึ่งเป็นโครงการที่ช่วยลดงบประมาณในการอบรมและพัฒนาครู จากปีละประมาณ 9,000 ล้านบาท เหลือเพียง 2,000 ล้านบาท แม้ว่าจะระยะเริ่มต้นจะพบปัญหาเรื่องระบบลงทะเบียนออนไลน์ แต่ครูโดยส่วนใหญ่ก็เข้ามาลงทะเบียนอบรมถึงกว่า 300,000 คน สิ่งสำคัญของ

โครงการคือ มีระบบติดตามผลการนำความรู้ไปพัฒนาต่อยอดกับการเรียนการสอนของผู้ผ่านการอบรมด้วย

ในส่วนของการประเมินและประกันคุณภาพนั้น ก็จะดำเนินการตามกฎกระทรวงใหม่ โดยจะไม่มีตัวชี้วัดจากส่วนกลาง แต่ให้เป็นหน้าที่ของผู้อำนวยการโรงเรียนที่ต้องประเมินคุณภาพโรงเรียนเอง ว่าอยู่ในระดับใด พร้อมแสดงหลักฐานประกอบ และมีแผนในการพัฒนาโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น ส่วน สมศ. มีหน้าที่ไปดูคุณภาพตามที่โรงเรียนรายงาน เพื่อให้คำแนะนำต่าง ๆ และมีแผนเพื่อพัฒนาหรือเพื่อคงสภาพความมีมาตรฐานไว้ด้วย

โอกาสนี้ สมว.ศึกษาธิการ ได้เยี่ยมชมนิทรรศการผลการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในภาพรวมกลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย เขตตรวจราชการที่ 6 โดยมีผลการดำเนินงานที่เน้นการมีส่วนร่วมและบูรณาการหลักคิด และมีโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จในการดำเนินงานตามนโยบายด้านต่าง ๆ อาทิ โครงการอาหารกลางวัน โรงเรียนบ้านพุทธศาสน์, ลดภาระครูโรงเรียนวัดทุ่งคา, Internet and DLIT โรงเรียนประชานิยม 4 และโรงเรียนบ้านคอกม้า, การประกันคุณภาพแนวใหม่สู่การปฏิบัติ โรงเรียนบ้านคันทรพย์, Boot Camp โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี, คูปองครู โรงเรียนบ้านดอนไทรงาม เป็นต้น





• **ตรวจเยี่ยมบ้านพักครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 77 (บ้านเนินสันติ) อำเภอท่าแซะ จังหวัดชุมพร**

สมว.ศึกษาธิการ กล่าวว่า กระทรวงศึกษาธิการมีความตั้งใจที่จะสืบสานพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพล อดุลยเดช รัชกาลที่ 9 ที่ทรงมีพระราชประสงค์ให้ครูมีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดี เพื่อปฏิบัติหน้าที่สอนหนังสือได้อย่างเต็มที่ รัฐบาลโดยกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ดำเนินการซ่อมบ้านพักครูในโรงเรียนทั่วประเทศ มาเป็นระยะเวลากว่า 2 ปีแล้ว ซึ่งขณะนี้พบว่าบ้านพักครูบางแห่งชำรุดทรุดโทรมมาก ทำให้ต้องสร้างเพิ่มในบางส่วน เพื่อให้ครูอยู่ใกล้ชิดกับเด็ก ไม่ต้องเดินทางไกลเพื่อมาสอนหนังสือ หลังเลิกงานก็จะได้มีชีวิตอยู่ที่บ้านพักครูที่เปรียบเสมือนบ้านจริง ๆ เพื่อเตรียมการสอน โดยคาดว่าจะใช้งบประมาณกว่า 3,000 ล้านบาท ในการสร้างและซ่อมแซมบ้านพักครูทั่วประเทศ ซึ่งจะสามารถรองรับครูบรรจุใหม่อีกกว่า 20,000 คนต่อปีได้ด้วย

ในส่วนของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 77 (บ้านเนินสันติ) คาดว่าจะใช้งบประมาณกว่า 7.8 ล้านบาท เพื่อจัดสร้างบ้านพักใหม่แบบแฟลต จำนวน 2 หลัง ทดแทนหลังเก่าที่เสื่อมโทรม รวมทั้งเตรียมแผนซ่อมแซมบ้านพักครูอีก 5 หลังที่อยู่ในสภาพชำรุด และพัฒนาระบบสาธารณูปโภค เพื่อช่วยให้ครูกว่า 30 ครอบครัว ได้อยู่อย่างปลอดภัยและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น





“พล.อ.สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์” ติดตามการดำเนินงานการขับเคลื่อน สิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมอาชีวศึกษา ภาคใต้

เมื่อวันจันทร์ที่ 20 สิงหาคม 2561 พล.อ.สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมด้วยผู้บริหารทุกสังกัดของกระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่จังหวัดนครศรีธรรมราช และจังหวัดชุมพร เพื่อติดตามการดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาล ก่อนการประชุมคณะรัฐมนตรีอย่างเป็นทางการนอกสถานที่ ครั้งที่ 6/2561 (กลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอันดามัน และกลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย)

• การขับเคลื่อนสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมอาชีวศึกษา เข้าสู่ระบบอุตสาหกรรมและพาณิชย์กรรม ภาคใต้ ณ วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช

พล.อ.สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ กล่าวว่า ถือเป็นความภาคภูมิใจร่วมกันของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการครั้งนี้ ที่ได้ทำงานตอบสนองนโยบายสำคัญของรัฐบาล “พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี” คือ นโยบายประเทศไทย 4.0 และยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ซึ่งรัฐบาลต้องการยกระดับขีดความสามารถของประเทศ และเห็นว่านวัตกรรมของนักศึกษาอาชีวศึกษาจำนวนมากมีคุณค่า ผ่านการแข่งขันมาแล้วทั้งระดับประเทศและต่างประเทศ ควรส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการต่อยอดพัฒนา จนสามารถนำไปสู่การสร้างสรรคคุณค่าให้เกิดขึ้นอย่างยั่งยืน

จากช่วงเวลา 4-5 เดือนที่ผ่านมาที่ได้ดำเนินการขับเคลื่อนสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมฯ อาชีวฯ ได้ใช้ความสามารถและความพยายามร่วมกันที่จะสะท้อนให้เห็นถึงพัฒนาการ 77 ปีที่ผ่านมา นับตั้งแต่ก่อตั้งการอาชีวศึกษาของประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งช่วงเวลาสำคัญ 4-5 ปีที่ผ่านมา ความมุ่งมั่นการทำงานร่วมกัน ส่งผลให้ประเทศมีสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีวฯ เพิ่มขึ้นเป็น 40% เมื่อเทียบกับสายสามัญ เพราะสังคมตระหนักได้ว่า ผู้เรียนจบอาชีวศึกษาไปแล้ว มีฝีมือ มีทักษะ มีงานทำ และมีรายได้มากขึ้น

ในขณะเดียวกัน คร.ได้ดำเนินการจัดตั้งศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา คู่ขนานกันไปครบ 6 ภาค และจะมีการสรุป Demand Side ให้เกิดความสมบูรณ์ในวันที่ 23 ส.ค.นี้ที่ชลบุรี ซึ่งทุกหน่วยงานเกี่ยวข้องจะนำข้อมูลมาบูรณาการร่วมกันในการวางแผนผลิตและพัฒนาากำลังคนในรูปแบบ “1 ศูนย์กลาง 6 ศูนย์ภาค 18 ศูนย์จังหวัด” ที่เชื่อมโยงทุกส่วนเข้าด้วยกัน เพื่อต่อยอดขยายไปพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ท่อให้เกิดความร่วมมือกับภาคเอกชนทั้งภายในประเทศและมิตรประเทศ ซึ่งจะมีการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาเกี่ยวข้องต่อยอดมากขึ้นในการวางแผนการเรียนการสอนให้ตรงกับความต้องการของภาคเอกชนและมีทิศทางเศรษฐกิจ ส่งผลให้ประชาชนมีรายได้ มีงานทำเพิ่มขึ้นในแต่ละช่วงเวลา อันจะก่อให้เกิดความเข้มแข็งอย่างยั่งยืนต่อไป



• *ตรวจเยี่ยมนวัตกรรมการเกษตร ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชุมพร*

พล.อ.สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ กล่าวว่า ต้องการมารับฟังความคิดเห็นและแนวทงนโยบายรัฐบาลตามยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนด้านการเกษตร และเยี่ยมชมการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรที่เกี่ยวข้งกับเกษตรก้าวหน้า (Smart Farmer) ที่จะมีส่วนสำคัญต่อยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0 โดยใช้งานวิจัยและเทคโนโลยีในการบริหารจัดการ ซึ่งสถานศึกษาแห่งนี้มีจุดเด่นหลายด้าน เช่น สวนฟาร์มผีเสื้อ เพื่อการอนุรักษ์พันธุ์ผีเสื้อ 16 ชนิดในท้องถิ่น, งานด้านสัตวศาสตร์ ในการการผสมลูกวัวกระทิง, งานด้านพืชศาสตร์ ในรูปแบบเกษตรอินทรีย์ทุเรียนและเงาะ, งานประมง ด้านการเพาะและผสมสายพันธุ์ “ปลาหมอชุมพร” เป็นต้น

นอกจากนี้ ขอชื่นชมสถานศึกษาที่ได้จัดทำ Video Presentation โดยนำเสนอพระราชโบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ในหลวงรัชกาลที่ 10 โดยการจัดการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรมจริยธรรม 3) มีงานทำ มีอาชีพสุจริต 4) เป็นพลเมืองดี โดยเฉพาะอย่างยิ่งข้อ 3 การมีงานทำ มีอาชีพสุจริตนั้น ถือเป็นเรื่องสำคัญที่เกี่ยวข้งโดยตรงกับอาชีวศึกษา ซึ่งสถานศึกษาที่ได้น้อมนำและยึดมั่นปฏิบัติเป็นหลักคิดและหลักปฏิบัติแล้ว ก็จะก่อให้เกิดความเป็นมงคลที่จะส่งผลการพัฒนาการศึกษาของชาติให้เจริญก้าวหน้าอย่างเป็นรูปธรรม

ในส่วนของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชุมพร ขอชื่นชมผู้อำนวยการและคณะครูที่มีความตั้งใจร่วมมือกันทำงานจนส่งผลให้ผู้เรียนในสถานศึกษาแห่งนี้มีจำนวนมากขึ้นจากเดิม 100 กว่าคน เป็น 500 กว่าคนในปัจจุบัน ซึ่งเรื่องเกษตรกรรมถือเป็นหลักสำคัญของประเทศไทย โดยรัฐบาลให้ความสำคัญในผลิตผลทางการเกษตรทุกชนิด บางเรื่องเร่งแก้ปัญหาไปได้ทีละส่วน บางเรื่องจำเป็นต้องมีการวางแผนแก้ไขระยะยาว ซึ่งบทบาทของ ศร.ก็ถือเป็นภารกิจหลักที่จะมีส่วนช่วยวางแผนและพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการศึกษา เศรษฐกิจ สังคมให้เกิดผลเป็นรูปธรรมและความเข้มแข็ง

ทั้งนี้ หลักคิดในการสร้างความเข้มแข็งให้เกิดขึ้น ต้องมุ่งเน้น 3 ด้าน คือ 1) มุ่งมั่นจัดการศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์เป็นรูปธรรม ซึ่งประโยชน์ที่ได้จะเกิดขึ้นกับนักเรียนนักศึกษา ผู้ปกครองก็มีความสุขความดีใจที่ลูกหลานจบแล้วมีทักษะ มีอาชีพ มีงานทำ โดยที่ภาคธุรกิจเอกชนก็จะได้กำลังคนที่มีความสามารถจากความมุ่งมั่นตั้งใจของพวกเรา 2) ต้องแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผลการทำงานสำเร็จเป็นรูปธรรม และ 3) เกิดความยั่งยืน ซึ่งเป็นเรื่องสำคัญที่เราต้องร่วมกันคิดและวางแผนดำเนินการอย่างต่อเนื่องระยะยาว ไม่ใช่ทำเพียงช่วงระยะเวลาใดเวลาหนึ่งเท่านั้น

ดังนั้น หากอาชีวศึกษาร่วมมือกันอย่างเข้มแข็ง ก็จะส่งผลโดยตรงต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพสำหรับผู้เรียนอาชีวะกว่า 1.1 ล้านคน ผู้สอนอาชีวะอีก 4 หมื่นกว่าคน และสถานศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน 913 แห่ง ให้เกิดความยั่งยืนต่อไป





• ตรวจเยี่ยมโครงการห้องเรียนกีฬา โรงเรียนทุ่งตะโกวิทยา อ.ทุ่งตะโก จ.ชุมพร

พล.อ.สรเชษฐ์ ชัยวงศ์ สมาชิกสภาการ พร้อมด้วย พล.อ.สุทัศน์ กาญจนานนท์กุล ที่ปรึกษารัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการ ได้ติดตามผลการดำเนินงานโครงการห้องเรียนกีฬา ของโรงเรียนทุ่งตะโกวิทยา โดยกล่าวว่า โครงการห้องเรียนกีฬา ถือเป็นอีกโครงการสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินการเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา โดยเน้นให้นักเรียนมีความสามารถด้านกีฬา มีการจัดห้องเรียนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายในหลักสูตรวิทย์-กีฬา และศิลป-กีฬา ในประเภทฟุตบอลชายและวอลเลย์บอลหญิง ถือเป็นการทำงานที่ร่วมมือกันระหว่าง สพฐ. และกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา โดยสถาบันการพลศึกษา เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนห้องเรียนกีฬาให้มีความเป็นเลิศด้านกีฬาและตามเป้าหมายที่วางไว้ คือ “เส้นทางสู่ฝัน สรรค์สร้างแรงบันดาลใจ นักกีฬาไทยสู่สากล” เพื่อให้นักกีฬาไทยในอนาคตมีรูปร่างสูงใหญ่ สามารถแข่งขันได้ในระดับนานาชาติ

สำหรับโรงเรียนแห่งนี้ เป็น 1 ใน 9 โรงเรียนห้องเรียนกีฬา ใน 8 จังหวัดทั่วประเทศ ปัจจุบันมีนักเรียน ม.ต้น-ม.ปลาย ตามโครงการ 50 คน มีโค้ชฟุตบอล 4 คน วอลเลย์บอล 2 คน นักกายภาพและครูผู้เกี่ยวข้องที่ดูแลรวมทั้งสิ้น 11 คน นักเรียนฟุตบอลชายชั้น ม.1 มีส่วนสูงเฉลี่ย 166 ซม. ฟุตบอลชาย ม.4 และ ม.5 เท่ากันคือ 178 ซม. ส่วนวอลเลย์บอลหญิง 160 ซม., ค่าเฉลี่ย BMI ของนักเรียนชาย ม.1 เท่ากับ 20.6, นักเรียนชาย ม.4 เท่ากับ 20.6 ส่วนนักเรียนชาย ม.5 เป็น 20.8 ส่วนนักเรียนหญิง 19.6 สำหรับรางวัลสูงสุดที่โรงเรียนได้รับคือ ชนะเลิศฟุตบอลชายรุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี ของจังหวัดชุมพร



ทั้งนี้ พล.อ.สรเชษฐ์ ให้ความสำคัญกับความปลอดภัยและความเป็นอยู่ของที่พักสำหรับนักเรียนและครู โดยต้องการให้ สพฐ.ปรับปรุงสภาพถนนด้านหน้าหอพัก ปรับปรุงห้องพักนอนให้อากาศถ่ายเทสะดวกขึ้น ปรับปรุงผิวสนามฟุตบอลไม่ให้เกิดน้ำท่วมขัง เพื่อให้สนามซ้อมและสนามแข่งขันมีมาตรฐานสำหรับนักเรียนในโรงเรียนและชุมชนได้ใช้ประโยชน์ร่วมกันต่อไป

ขอบคุณข้อมูลและภาพถ่าย : ศร.360°





“ศ.คลินิก นพ.อุดม คชินทร” ติดตามนโยบายรัฐบาล ด้านการอุดมศึกษา

ศาสตราจารย์ คลินิก นพ.อุดม คชินทร รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะผู้บริหารของกระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่ติดตามนโยบายรัฐบาลด้านการอุดมศึกษา ที่จังหวัดชุมพร ก่อนการประชุมคณะรัฐมนตรีอย่างเป็นทางการนอกสถานที่ ครั้งที่ 6/2561 (กลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอันดามัน และกลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย) เมื่อวันจันทร์ที่ 20 สิงหาคม 2561

• มอบนโยบาย ที่สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง (สจล.) วิทยาเขตชุมพรเขตอุดมศักดิ์ อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร

ศ.คลินิก นพ.อุดม คชินทร สมช.ศึกษาธิการ กล่าวว่า ต้องยอมรับว่า กระแสความเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล หรือยุคปฏิวัติอุตสาหกรรม 4.0 ส่งผลให้มหาวิทยาลัยหรือการอุดมศึกษาต้องเร่งปรับตัวด้วยความรวดเร็วอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ประกอบกับรัฐบาลมีนโยบายจัดตั้งกระทรวงอุดมศึกษา วิจัย และนวัตกรรม ซึ่งขณะนี้ อยู่ในขั้นตอนเสนอพระราชบัญญัติอุดมศึกษา พ.ศ. ซึ่งคาดว่าจะแล้วเสร็จภายในเดือนพฤศจิกายน 2561 และทันก่อนการเลือกตั้งแน่นอน

โดยกระทรวงอุดมศึกษา จะมีการทูลงใน 2 ส่วน คือ การผลิตกำลังคนรุ่นใหม่ตอบโจทย์คุณลักษณะของคนในศตวรรษที่ 21 ที่ต้องมีความรู้ ตลอดจนทักษะและสมรรถนะสูง สามารถใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ อาทิ Robotic AI เป็นต้น เป็นที่ต้องการของสถานประกอบการในพื้นที่ ประเทศ และโลก จะไปทำงานที่ไหนก็ได้ในโลก โลกนี้ ส่วนภารกิจที่สองคือ การดำเนินการและบูรณาการการศึกษาวิจัย ตลอดจนสร้างนวัตกรรม ซึ่งเป็นหัวใจของการขับเคลื่อนประเทศไทยแลนด์ 4.0 เพื่อยกระดับเศรษฐกิจตั้งแต่รายได้ของประชาชนในชุมชน เศรษฐกิจของพื้นที่ และประเทศตามนโยบายรัฐบาล อาทิ ในพื้นที่ EEC เป็นต้น รวมทั้งวางแผนผลิตและพัฒนาคนตอบโจทย์โลกอนาคต ควบคู่กับงานวิจัย เมื่อนั้นก็จะสามารถยกระดับการแข่งขันในภาพรวมของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และเวทีโลก ด้วยเศรษฐกิจฐานความรู้เพื่อขับเคลื่อนนวัตกรรมได้อย่างแท้จริง

ในส่วนของสถาบันอุดมศึกษา นอกจากจะสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพ และมีสมรรถนะระดับสูง ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยได้ และทำงานได้จริงทันที หลังจบการศึกษาแล้ว ต้องพยายามผลิตกำลังคนให้ตอบโจทย์ความต้องการในการพัฒนาประเทศตามนโยบายรัฐบาลด้วย เช่น พื้นที่ EEC, โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ ซึ่งเป็นโครงการที่รัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการให้ความสำคัญ เพราะเป็นโครงการที่ช่วยผลิตกำลังคน

ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศอย่างแท้จริง ดังนั้น จึงพิจารณาจากโครงการที่ทำได้จริงเท่านั้น โดยสนองความต้องการของผู้เรียนให้มีความรู้หลายศาสตร์ การเป็นผู้ประกอบการใหม่ และรองรับอาชีพในอนาคตที่เน้น AI ดังนั้น สิ่งสำคัญที่ สจล.ควรทำนอกเหนือจากการสร้างบัณฑิตที่มีความรู้และสมรรถนะสูง คือการสร้างความน่าสนใจให้เด็กอยากมาเรียน พร้อมทั้งปรับตัวเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับทุกคน โดยเฉพาะประชาชนในพื้นที่ ให้ได้รับรู้ถึงความเป็นเลิศและจุดเด่นในสาขาต่าง ๆ ตลอดจนระลึกถึงเมื่อต้องการค้นคว้าหรือสืบค้นความรู้ เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาอาชีพ การศึกษา และชีวิตความเป็นอยู่ของคนในชุมชน

ในส่วนของสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ภาคใต้ ซึ่งมีจุดเด่นในการจัดการเรียนการสอนในหลากหลายสาขา ตอบโจทย์พัฒนาพื้นที่ได้เป็นอย่างดี ขอให้ต่อยอดไปสู่การหาจุดเด่นที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศด้วย และขอฝากครูอาจารย์ช่วยกันบ่มเพาะให้เด็กไทยมีความรู้ความสามารถและมีรากฐานที่ดีสู่การเป็นคนไทย 4.0 และเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน ตลอดจนไปทำงานที่ไหนก็ได้ในโลกใบนี้ ซึ่งเชื่ออย่างยั้งว่า “เด็กไทยไม่แพ้ชาติใดในโลก” และขอให้ทุกคนสู้ เพราะทุกการทำงานย่อมเจออุปสรรคที่ทำให้ท้อแท้ได้ แต่ขออย่าท้อถอย เพราะรัฐบาลปัจจุบันให้การสนับสนุนการจัดการอุดมศึกษาอย่างเต็มที่ ทั้งเชิงนโยบายและงบประมาณ





● เยี่ยมชมการจัดการเรียนการสอน ที่โรงเรียนบ้านหินกบ

ศ.คลินิก นพ.อุดม คชินทร สมช.ศึกษาธิการ กล่าวว่า “นี่คือเด็กยุคใหม่” หากถนัดอะไรก็อยากเรียนอยากรู้ในสิ่งที่ชอบ “นี่คือโลกในศตวรรษที่ 21” เพราะโลกเปลี่ยนไปเร็ว ทุกคนต้องปรับตัว การได้ชมนิทรรศการครั้งนี้ถือเป็นจุดเริ่มต้นที่ดี ซึ่งครูต้องคอยชี้แนะส่งเสริม เพื่อให้เด็กดึงศักยภาพตนเองออกมาได้มากที่สุด โรงเรียนต้องเป็นแหล่งเรียนรู้ของคนทุกช่วงวัย เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นแหล่งพัฒนาทักษะคนในชุมชน โรงเรียนจึงต้องเปลี่ยนรูปร่างให้มีความยืดหยุ่นมากขึ้น เช่น เด็กได้เรียนตามความถนัดเฉพาะบุคคล ไม่จำเป็นต้องเรียนจนจบอีก 8-10 ปี สามารถเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากนั้นจึงไปเรียนในสิ่งที่สนใจระหว่างทางควบคู่กับการประกอบอาชีพ และกระบวนการเรียนการสอน มีการออกแบบที่มีวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน แต่ไม่มีรูปแบบการเรียนรู้ตายตัวอยู่เฉพาะในห้องเรียน

นอกจากนี้ ครูต้องปรับบทบาทตัวเอง ต้องกระตุ้นให้เด็กเกิดแรงบันดาลใจ ให้มีความหวังและเห็นความสำคัญในการเปลี่ยนแปลงตัวเอง ครูจึงต้องการพี่เลี้ยงที่ดี ทั้งจากมหาวิทยาลัย ชุมชน และภาคอุตสาหกรรม เพื่อเชื่อมโยงการทำงานด้านการศึกษา ดังนั้น มหาวิทยาลัยต้องเป็นที่พึ่งพิงของโรงเรียนทั้งประตมฯ และมีระบบ มีประสบการณ์ และข้อมูลในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม Area Based ซึ่งจะส่งผลให้การจัดการศึกษาเกิดพลัง และมีส่วนสำคัญต่อการยกระดับทุกชุมชน สังคม ท้องถิ่น ส่งผลให้มีระบบเศรษฐกิจและสังคมที่ดีขึ้น และช่วยลดความเหลื่อมล้ำของการศึกษาให้ได้มากที่สุด



กองบรรณาธิการ

บรรณาธิการ: ศิริรัตน์ ทิวะศิริ

ผู้จัดทำ: อภิรดา รุ่งก่อน, ยุทธพงศ์ เลือกกลั่นดี, อสวรรณ ฤทธิมัน, นวรัตน์ รามสูต

เจ้าของ: สำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ

โทร. 0 2628 6147 www.moe-news.net, **Facebook:** ข่าวสำนักงานรัฐมนตรี