



# สร.สาร

สำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ

เดือนพฤศจิกายน 2560



# ลงพื้นที่ ติดตามผลการขับเคลื่อน นโยบายสำคัญของรัฐบาล และกระทรวงศึกษาธิการ



**“บ.วิ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์”** รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เยี่ยมชมสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ในพื้นที่จังหวัดสงขลา ก่อนการประชุมคณะรัฐมนตรีอย่างเป็นทางการนอกสถานที่ (ครม.สัญจร) ครั้งที่ 3/2560 ณ จังหวัดสงขลา

## ● เยี่ยมชมโรงเรียน มอ. วิทยานุสรณ์

การเดินทางมาครั้งนี้ตั้งใจมาเยี่ยมชมโรงเรียน มอ.วิทยานุสรณ์ เพราะเป็นโรงเรียนตัวอย่างที่ดีของการจัดการศึกษาแบบนิติบุคคล โดยได้รับการสนับสนุนจากมูลนิธิเพื่อการศึกษาโรงเรียน มอ.วิทยานุสรณ์ ภายใต้การกำกับดูแลของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ทำให้สามารถบริหารจัดการอย่างอิสระ ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการดูแลครูและเด็กเต็มตามศักยภาพ มีจุดเน้นที่ชัดเจน และมีการบริหารจัดการที่ดี ประกอบกับโรงเรียนมีหลักสูตรที่มีความก้าวหน้าทันสมัย แต่ก็ไม่ละเลยเรื่องของคุณธรรมและความเป็นมนุษย์ ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยที่ว่า การบริหารงานโรงเรียนที่เป็นนิติบุคคลให้ได้ดีผล อำนาจการบริหารต้องอยู่ในระดับโรงเรียน เชื่อมโยงสู่การรับครูและนักเรียนที่มีกฎเกณฑ์ที่ยากด้วย จึงจะเกิดการแข่งขันอย่างมีคุณภาพ

สำหรับการส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนในประเทศไทยเป็นนิติบุคคลนั้น จะเริ่มดำเนินการในโรงเรียนที่ไม่มีความพร้อมก่อน เพราะจะเห็นผลชัดเจนกว่าการดำเนินการในโรงเรียนที่มีความพร้อมอยู่แล้ว โดยคาดว่าจะทดลองบริหารงานโรงเรียนแบบนิติบุคคลในรูปแบบขอรับการสนับสนุนจากมูลนิธิและกองทุน พร้อมทั้งให้ผู้บริหารภาครัฐร่วมเรียนรู้การดำเนินงานด้วย ในส่วนของการโยกย้ายผู้บริหารและครูในโรงเรียนที่เป็นนิติบุคคล มีระเบียบของสำนักงานคณะกรรมการ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (สำนักงาน ก.ค.ศ.) กำหนดไว้แล้ว

แต่ก็ต้องพิจารณากฎเกณฑ์ต่าง ๆ อีกครั้ง ว่ามีความยืดหยุ่นและเอื้ออำนวยเพียงใด จะสามารถปลดล็อกหรือทำให้อ่อนตัวได้หรือไม่ อย่างไร เพื่อให้การบริหารของโรงเรียนที่เป็นนิติบุคคลดำเนินการได้อย่างรวดเร็ว

สิ่งหนึ่งที่สำคัญ คือแต่ละจังหวัดควรมี Benchmark (ตัวเปรียบเทียบ) ด้านคุณภาพสถานศึกษากับภาคเอกชนหรือโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จ โดยภาครัฐต้องไม่อายที่จะเรียนรู้จากโรงเรียนเอกชนหรือสถานศึกษาอื่น ๆ ในทางกลับกันต้องพยายามชวนช่วยศึกษาการดำเนินงานของโรงเรียนเอกชนว่าทำอย่างไรบ้าง



ในส่วน of STEM Education ซึ่งเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะนำพาประเทศไทยก้าวสู่การเป็นไทยแลนด์ 4.0 ได้ เป็นเรื่องที่โรงเรียนทำดีอยู่แล้ว แต่ขอให้นับในสาขา Robotics, Programming และ Coding ตลอดจนสอนให้เด็กเก่งด้านคณิตศาสตร์ที่เป็นภาษาของวิทยาศาสตร์มากขึ้นด้วย พร้อม ๆ กับช่วยยกระดับการศึกษาในภาคใต้ อาทิ การสร้าง Lab กลางสำหรับการเรียนการสอน STEM เพื่อให้โรงเรียนต่าง ๆ มาร่วมใช้ โดยอาจจะร่วมมือกับภาคเอกชนในรูปแบบของประชารัฐ เป็นต้น





● **ตรวจเยี่ยม “โครงการก่อสร้างศูนย์ศึกษาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำทะเลสาบสงขลา”**  
ณ วิทยาลัยประมงดินสูลานนท์ อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา

ร.มว.ศึกษาธิการ กล่าวว่า วันนี้ต้องการมารับฟังข้อมูลและดูสถานที่ก่อสร้าง “โครงการก่อสร้างศูนย์ศึกษาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำทะเลสาบสงขลา” ว่าติดขัดปัญหาอะไร เพราะโครงการเริ่มวางแผนสำรวจและศึกษาความเป็นไปได้มาเป็นเวลานานแล้ว และขณะนี้ทราบว่าได้ดำเนินการก่อสร้างไปแล้ว 87% และในปี 2561-2562 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) มีแผนที่จะดำเนินงานตามโครงสร้างที่เหลือให้แล้วเสร็จ ทั้งงานก่อสร้างส่วนต่อเนื่อง ได้แก่ การปรับปรุงทัศนียภาพโดยรอบ การตกแต่งภายในอาคารนิทรรศการ ระบบวิศวกรรม สาธารณูปโภค และระบบครนย้ายสัตว์น้ำ ตลอดจนการจัดซื้อพันธุ์ปลา เพื่อให้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าทดลองเกี่ยวกับชีววิทยาสัตว์น้ำ พันธุ์ไม้ น้ำ การขยายพันธุ์ไม้ น้ำ การวิจัยและพัฒนาสัตว์น้ำ แหล่งเผยแพร่ความรู้ระบบนิเวศทะเลสาบสงขลา ตลอดจนเป็นแหล่งทัศนศึกษาของทั้งชาวไทยและต่างประเทศ ตามวัตถุประสงค์ต่อไป

ภายหลังเยี่ยมชมโครงการว่า เมื่อได้มาดูสถานที่จริงแล้วก็มีความเป็นไปได้ที่จะเดินหน้าก่อสร้างต่อ แต่จะทำได้หรือไม่อย่างไรนั้น จะต้องศึกษาข้อมูลการดำเนินงานที่ผ่านมาพร้อมกับศึกษาข้อกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ ก่อน โดยจะมอบ พล.ท.โกศล ประทุมชาติ ที่ปรึกษา ร.มว.ศร. และผู้เชี่ยวชาญ มาช่วยดูแลในเบื้องต้น เพื่อให้รู้ทิศทางว่าจะดำเนินการอย่างไรต่อไป กฎหมายทำได้เพียงใด เพราะการดำเนินงานต้องผ่านการคิดแบบเบ็ดเสร็จและต้องได้คำตอบในเรื่องต่าง ๆ อย่างครบวงจรด้วย

**นายเสริมศักดิ์ นิลวิสัย ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงดินสูลานนท์** กล่าวรายงานว่า

วิทยาลัยประมงดินสูลานนท์ เริ่มก่อตั้งโดยดำริของ พล.อ.เปรม ติณสูลานนท์ นายกรัฐมนตรี (ในขณะนั้น) ใช้ชื่อว่า “วิทยาลัยประมงสงขลา” สังกัดกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 2 มิถุนายน 2523 นับเป็นสถาบันประมงแห่งแรกของประเทศไทย และในปีถัดมาได้เปลี่ยนชื่อเป็น

“วิทยาลัยประมงสงขลาติณสูลานนท์” จนกระทั่งล่าสุดได้รับประกาศจัดตั้ง เป็นหน่วยงานหนึ่งในสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ เพื่อจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ตามประกาศกฎกระทรวง เรื่อง “การรวมสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร พ.ศ.2556” โดยปัจจุบันมีนักเรียนนักศึกษา 395 คน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ 71 คน โดยจัดการศึกษาประเภทวิชาประมงใน 3 รูปแบบ ได้แก่

1) การศึกษาในระบบ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในสาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ แปรรูปสัตว์น้ำ การควบคุมเรือประมง โครงการอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท (อศ.กช.) ตลอดจนหลักสูตรปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติ



2) การศึกษานอกระบบ อาทิ โครงการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมระยะสั้น โครงการชีวิตดี เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการ Fix it Center เป็นต้น

3) การศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ อาทิ หลักสูตร ปวส. สาขาวิชาแปรรูปสัตว์น้ำ ในโครงการวิทยาลัยในโรงงาน ร่วมกับบริษัทแมนเอโฟรเซนฟูดส์ จำกัด และบริษัทแปซิฟิคแปรรูปสัตว์น้ำ จำกัด และโครงการพระราชทานความช่วยเหลือแก่ราชอาณาจักรกัมพูชา ด้านการศึกษา ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นต้น





# ลงพื้นที่พบปะหารือและรับฟังความคิดเห็นของผู้นำชุมชนภาคใต้



**“พล.อ.สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์”** รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมเดินทางกับคณะ พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี และคณะรัฐมนตรี อาทิ พล.อ.ประวิตร วงษ์สุวรรณ รองนายกรัฐมนตรี, นายสมคิด จาตุศรีพิทักษ์ รองนายกรัฐมนตรี, พล.อ.อนุพงษ์ เผ่าจินดา รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย ฯลฯ พบปะหารือและรับฟังความคิดเห็นของผู้นำชุมชนใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ปัตตานี ยะลา และนราธิวาส) ใน 5 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มผู้นำศาสนา ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำไทยพุทธ ผู้นำกลุ่มกำนันผู้ใหญ่บ้าน และภาคประชาสังคม ในระหว่างการลงพื้นที่ก่อนการประชุมคณะรัฐมนตรีอย่างเป็นทางการนอกสถานที่ ณ ค่ายสมเด็จพระสุริโยทัย อำเภอหนองจิก

**นายกรัฐมนตรี** ได้เน้นย้ำถึงนโยบายของรัฐบาลในการลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสทางการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่ยังคงมีความขัดแย้งและสถานการณ์ความไม่สงบในพื้นที่ ซึ่งทุกคนทุกฝ่ายต้องช่วยกันดูแลพื้นที่ด้วยสันติวิธีมากกว่าที่จะใช้ความรุนแรง โดยจะใช้ศาสนาเป็นเหตุแห่งความขัดแย้งไม่ได้ เพราะเมื่อเกิดเหตุความไม่สงบ นอกจากจะส่งผลกระทบต่อโอกาสและคุณภาพการศึกษาแล้ว ก็จะนำไปสู่ปัญหาอื่น ๆ เช่น ด้านการลงทุน เศรษฐกิจ ความมั่นคง การท่องเที่ยว การประกอบอาชีพของประชาชน ฯลฯ

ในส่วนของการศึกษาในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำเป็นต้องมีการปรับให้รองรับกับการเปลี่ยนแปลงของโลกให้ทัน ซึ่งในพื้นที่ที่มีการจัดการศึกษาที่หลากหลาย ทั้งการศึกษาในระบบ นอกโรงเรียน และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยนายกรัฐมนตรีได้กล่าวถึงการที่รัฐบาลเข้าไปสนับสนุน

และดูแลสถาบันศึกษาปอเนาะ ศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามอย่างต่อเนื่อง เช่น การจัดสรรเงินสมทบรายหัว เงินพัฒนาหลักสูตร และได้ย้ำถึงความสำคัญของหลักสูตรการศึกษาที่จำเป็นต้องมุ่งเน้นให้ครอบคลุมทั้งสองด้านคือ ด้านศาสนาและอาชีพ คือจบแล้วสามารถเลือกเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นจนถึงปริญญาหรือออกไปประกอบอาชีพได้ การจัดทำหลักสูตรหรือส่งบุตรหลานไปศึกษาต่อในสถาบันศึกษาต่างประเทศ จะต้องเป็นหลักสูตรที่ไม่ส่งผลต่อการเทียบวุฒิการศึกษาในบ้านเรา เพราะส่งผลให้เกิดข้อจำกัดในการเลือกประกอบอาชีพ และ



ที่สำคัญคือโครงการที่ดี ๆ ในการผลิตและพัฒนาครูผู้ท้องถิ่น เช่น คุรุทายาท หรือเพชรในตม จะทำให้ผู้เรียนจบแล้วกลับมาพัฒนาท้องถิ่นได้ อันจะช่วยแก้ไขปัญหาคาเรียนโยกย้ายและขาดแคลนบุคลากรในพื้นที่ได้

นอกจากนี้ ขอให้จัดลำดับความจำเป็นเร่งด่วนในการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารหรือมัสยิดต่างๆ รวมทั้งการสนับสนุนให้มีเครือข่ายประชาสังคมและเครือข่ายการมีส่วนร่วมของลูกหลานเยาวชน ซึ่งนอกจากเรื่องการศึกษาที่ได้รับฟังแล้ว ยังมีเรื่องของความมั่นคง สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจการค้าการลงทุน ฯลฯ โดยในระหว่างการรับฟัง นายกรัฐมนตรีได้มอบหมายให้รัฐมนตรีและจังหวัดรับเรื่องต่างๆ ไปพิจารณาดำเนินการต่อไป





# มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาชายแดนใต้

สรุปมติคณะรัฐมนตรี ในการประชุมคณะรัฐมนตรีอย่างเป็นทางการนอกสถานที่ ครั้งที่ 3/2560

เมื่อวันที่ 28 พฤศจิกายน 2560

ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย อำเภอเมืองฯ จังหวัดสงขลา โดยมีมติที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ 2 เรื่อง คือ



## ● เห็นชอบโครงการสานฝันการกีฬาสู่ระบบการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้

ปีงบประมาณ 2561-2569 คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบตามที่กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) เสนอ ดังนี้

1) โครงการสานฝันการกีฬาสู่ระบบการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ การดำเนินการใน 5 ปีการศึกษา (ปีการศึกษา 2561-2565) เริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561-2569

2) จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561-2569 สำหรับการให้ทุนการศึกษา 2,519 คน วงเงิน 570.8905 ล้านบาท โดยงบประมาณปี พ.ศ. 2561 จะใช้งบประมาณปกติของส่วนราชการ และงบประมาณสนับสนุนหมวดงบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ดังนี้

2.1 กิจกรรม : สนับสนุนการจัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ รายการ : เงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายโครงการสานฝันการกีฬาสู่ระบบการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ระดับอุดมศึกษา)

2.2 กิจกรรม : อุดหนุนนักเรียนโครงการสานฝันกีฬาสู่ระบบการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา (สายอาชีพ) โดยให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ขอรับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงบประมาณ (สงป.) เป็นรายปีตามความจำเป็นต่อไป

โดยสาระสำคัญของเรื่อง ศธ.รายงาน ว่า

- ศธ.ได้ดำเนินโครงการสานฝันการกีฬาสู่ระบบการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งเป็นโครงการที่ดำเนินการตามคำบัญชาของนายกรัฐมนตรีในการนำการกีฬาสู่ระบบการศึกษา โดยโครงการดังกล่าวแบ่งออกเป็น 3 ระยะ ดังนี้

**ระยะที่ 1 “จุดประกายความฝัน”** โดยจัดมหกรรมกีฬาภาคฤดูร้อนเริ่มตั้งแต่เดือนเมษายน 2558 และจัดต่อเนื่องทุกปี เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญและมีความสนใจในการเล่นกีฬา สร้างความตระหนักให้ความสำคัญของการกีฬาที่จะนำไปพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีของตนเองและครอบครัว



## ระยะที่ 2 “มุ่งมั่นสู่อากาศ” โดยจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษา

ปีที่ 4-6 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-กีฬา และแผนการเรียนศิลปภาษา-กีฬา ระหว่างปีการศึกษา 2558-2561 รวมทั้งหมด 12 โรงเรียน ได้แก่

- 1) โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ยะลา จังหวัดยะลา
- 2) โรงเรียนเรือเสาะชุมชนปัทม จังหวัดนราธิวาส
- 3) โรงเรียนมัธยมสุโหงปาดี จังหวัดนราธิวาส
- 4) โรงเรียนโพธิ์ศรีราชศึกษา จังหวัดปัตตานี
- 5) โรงเรียนนาทวิวิทยาคม จังหวัดสงขลา
- 6) โรงเรียนละงูพิทยาคม จังหวัดสตูล
- 7) โรงเรียนเบตงวีระราษฎร์ประสาน จังหวัดยะลา
- 8) โรงเรียนสุวรรณไพบูลย์ จังหวัดปัตตานี
- 9) โรงเรียนบันนังสตาวิทยา จังหวัดยะลา
- 10) โรงเรียนร่มเกล้า จังหวัดนราธิวาส
- 11) โรงเรียนสวนพระยา จังหวัดนราธิวาส และ
- 12) โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม จังหวัดปัตตานี



**ระยะที่ 3 “ปรากฏสู่ความสำเร็จ”** โดยจะเริ่มดำเนินการตั้งแต่ปีการศึกษา 2561-2565 ซึ่งอยู่ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ.2561-2569 เป็นการจัดสรรทุนการศึกษาให้นักเรียนในโครงการที่สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้ศึกษาต่อจนสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในสถานศึกษาสังกัด สอศ. หรือ สกอ.

- คณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ (คปต.) ในคราวประชุมเมื่อวันที่ 2 สิงหาคม 2560 โดยมี พล.อ.ประวิตร วงษ์สุวรรณ รองนายกรัฐมนตรี/ประธาน คปต. เป็นประธานการประชุมได้มีมติเห็นชอบโครงการสานฝันการกีฬาสู่ระบบการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งเป็นโครงการระยะที่ 3 “ปรากฏสู่ความสำเร็จ”

ทั้งนี้ โครงการสานฝันการกีฬาสู่ระบบการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีวัตถุประสงค์ / เป้าหมาย คือ การจัดสรรทุนการศึกษาให้นักเรียนในโครงการที่สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 12 โรงเรียน ที่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งมีนักเรียนทั้งสิ้น 2,519 คน ได้ศึกษาต่อจนสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ระยะเวลา 5 ปีการศึกษา (ปีการศึกษา 2561-2565) ซึ่งอยู่ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ.2561-2569 งบประมาณอัตราคนละ 55,000 บาท/คน/ปี



- **อนุมัติกรอบอัตรากำลังพนักงานมหาวิทยาลัยเพิ่มเติมของสถาบันอุดมศึกษา ในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้  
ปีงบประมาณ 2561-2564**

คณะรัฐมนตรีมีมติอนุมัติกรอบอัตรากำลังพนักงานมหาวิทยาลัยเพิ่มเติมของสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้แก่ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ปีงบประมาณ 2561-2564 สายวิชาการ จำนวน 271 อัตรา สายสนับสนุน จำนวน 103 อัตรา รวม 374 อัตรา งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 138.882 ล้านบาท ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) เสนอ โดยให้ ศธ. ขอรับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงบประมาณต่อไป



“...โรงเรียน มอ.วิทยานุสรณ์ ภายใต้การกำกับดูแลของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
ทำให้สามารถบริหารจัดการอย่างอิสระ ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการดูแลครูและเด็ก  
เต็มตามศักยภาพ มีจุดเน้นที่ชัดเจน และมีการบริหารจัดการที่ดี  
ประกอบกับโรงเรียนมีหลักสูตรที่มีความก้าวหน้าสมัย  
แต่ก็ไม่ละเลยเรื่องของคุณธรรมและความเป็นมนุษย์...” **สมว.ศร.กล่าว**

“...โครงการสานฝันการกีฬาสู่ระบบการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้

แบ่งการดำเนินงานออกเป็น 3 ระยะ

ระยะที่ 1 จุดประกายความฝัน : สร้างความตระหนักในการนำกีฬาเพื่อพัฒนาตนเอง

ระยะที่ 2 มุ่งมั่นสู่อุทิศ : สอนชั้น ม. 4-6 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-กีฬา

ระยะที่ 3 ปรากฏสู่ความสำเร็จ : จัดสรรทุนการศึกษาให้นักเรียนที่จบชั้น ม.6

เรียนต่อปริญญาตรี ในสถานศึกษาสังกัด สอศ. / สกอ. ...”

**สมช.ศร. (พล.อ.สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์) กล่าว**



#### กองบรรณาธิการ

ที่ปรึกษา: พิเชฐ โพธิ์ภักดี **บรรณาธิการ:** ศิริรัตน์ ทิวะศิริ

ผู้จัดทำ: อธิษฐา รุ่งก่อน, ยุทธพงศ์ เลือกกลิ่นดี, อสวรรณ ฤทธิมัน, นวรัตน์ งามสุด

เจ้าของ: สำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ

โทร. 0 22281 7859 [www.moe-news.net](http://www.moe-news.net), **Facebook:** ข่าวสำนักงานรัฐมนตรี