

ลงพื้นที่ติดตามผลการขับเคลื่อนนโยบายสำคัญของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่ภาคเหนือ



สร.สาร

สำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ

เดือนมกราคม 2561

ลงพื้นที่ติดตามผลการขับเคลื่อนนโยบายสำคัญของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่ภาคเหนือ



● รับฟังปัญหาการใช้งานอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนและสถานศึกษา

นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมด้วย สท.นพ.ไพฑูริย์ นาภสธ ผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำกระทรวงศึกษาธิการ ผู้บริหารองค์กรหลักและ ศร. พบปะพูดคุยและรับฟังปัญหาการใช้งานอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนและสถานศึกษาสังกัด ศร. ในพื้นที่จังหวัดสุโขทัย เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2560 โดยได้เตรียมของขวัญปีใหม่ เป็น “Hi-Speed Internet” ที่เร็วแรงส่งตรงถึงโรงเรียนทั่วไทย หวังสร้างโอกาสเด็กได้เรียนรู้สื่อดี-ลดช่องว่าง กค.-ก้าวสู่ไทยแลนด์ 4.0

รมว.ศึกษาธิการ กล่าวว่า รัฐบาลโดยกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายสำคัญที่จะเริ่มต้นปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อให้ทุกโรงเรียนและสถานศึกษาทั่วประเทศ สามารถใช้ Hi-speed Internet ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ โดยบริหารจัดการเพื่อลดความซ้ำซ้อนของการใช้บริการอินเทอร์เน็ต ทั้งจากภาครัฐ (UniNet, เน็ตประชารัฐ) ภาครัฐวิสาหกิจ (TOT, CAT) และภาคเอกชน (TRUE, SMART, TELECOM, AIS, 3BB) พร้อมจะยกเลิก MOENet ซึ่งไม่ต้องเป็นผู้ให้บริการอินเทอร์เน็ต (Internet Service provider) แต่เป็นผู้ซื้อสัญญาณจากเอกชนส่งไปยังสถานศึกษาต่าง ๆ สิ่งเหล่านี้ทำให้โรงเรียนต้องเสียค่าใช้จ่ายโดยไม่จำเป็น แต่ยังไม่ใช้งานได้ไม่คุ้มค่าและไม่เต็มศักยภาพด้วย

รมว.ศึกษาธิการ กล่าวว่า การลงพื้นที่จังหวัดสุโขทัยครั้งนี้ จึงต้องการมาพบปะพูดคุยและรับฟังปัญหาการใช้งานอินเทอร์เน็ตจากผู้บริหารและครูในพื้นที่เอง มาดูให้เห็นถึงสภาพความเป็นอยู่ที่แท้จริงของโรงเรียนและสถานศึกษา หลังจากที่ได้ดูโรงเรียนบ้านประชาสุขสันต์เป็นจุดแรก และถือเป็นโรงเรียนตัวอย่างขนาดเล็กที่ดี ซึ่งผู้อำนวยการโรงเรียนให้ความสำคัญและมีข้อมูลในการบริหารงาน รู้สภาพปัญหาอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนอย่างแท้จริง พร้อมหาแนวทางแก้ไข และเลือกสิ่งที่ดีที่สุดต่อการเรียนการสอนของโรงเรียน

ดังนั้น ตั้งแต่ปีใหม่ ปี 2561 เป็นต้นไป จะเป็นจุดเริ่มต้นใหม่ของโครงการ “Hi speed Internet” ด้วยการบริหารจัดการอินเทอร์เน็ตในโรงเรียนทั่วประเทศอย่างถูกต้องก่อน คือการให้ผู้อำนวยการโรงเรียน/สถานศึกษา ซึ่งเป็นผู้รู้ข้อมูลในพื้นที่มากที่สุด มีอำนาจตัดสินใจเลือกเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ดีที่สุดต่อนักเรียนและโรงเรียน และช่วยให้สามารถบริหารจัดการได้ดีขึ้นด้วย ไม่ว่าจะเป็น การเพิ่มความถี่เกี่ยวกับบุคลากรเกี่ยวกับเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเบื้องต้น เพื่อให้สามารถ

วิเคราะห์ปัญหาได้ดีขึ้น, การจัดหาอุปกรณ์รับและกระจายสัญญาณ เช่น Router Access point เพื่อแปลงสัญญาณให้มีความแรงและเร็วมากขึ้น ตลอดจนหาผู้เชี่ยวชาญด้านเทคนิค ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนมาช่วยแก้ไขปัญหาต่าง ๆ อย่างทันที่ โดยมีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและศึกษานิเทศก์จังหวัดเป็นผู้กำกับช่วยเหลือพร้อมกำหนดให้เป็นหนึ่งในตัวชี้วัดหนึ่งของการทำงาน ที่จะต้องรู้ข้อมูลด้านอินเทอร์เน็ตในพื้นที่รับผิดชอบ ทั้งผู้ให้บริการอินเทอร์เน็ตในพื้นที่ของตนเอง, โรงเรียนใช้บริการอะไรอยู่บ้าง,โรงเรียนสามารถใช้ของผู้ให้บริการรายใดได้บ้าง เป็นต้น



สำหรับผลการดำเนินงานของ โรงเรียนและสถานศึกษาตลอดจนหน่วย งานในสังกัด ศร.ในพื้นที่จังหวัดสุโขทัย

ทั้ง 452 แห่ง แบ่งเป็น โรงเรียน สพฐ. 328 แห่ง
สถานศึกษา สอศ. 16 แห่ง และหน่วยงาน สถาน
ศึกษา และแหล่งเรียนรู้ของสำนักงาน กศน.
108 แห่ง พบว่าส่วนใหญ่ใช้บริการจาก
อินเทอร์เน็ตจากทั้งของภาครัฐ (UNINET,
MOENET) ดาวเทียม ภาครัฐวิสาหกิจ และภาค
เอกชน เช่น TOT Triple CAT 3BB เป็นต้น โดย
ปัญหา/อุปสรรคส่วนใหญ่เกิดจากความเร็ว
ของอินเทอร์เน็ต ไม่มีประสิทธิภาพ ไม่เพียงพอ
จึงจำเป็นต้องใช้บริการจากผู้ให้บริการหลาย
ราย, บุคลากรขาดความรู้ความชำนาญในการ
บริหารงานเครือข่าย และขาดความรู้ความ
เข้าใจในการเลือกเช่าสัญญาณจากผู้ให้
บริการ (ISP) ที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
ที่สุดในพื้นที่ให้บริการ,ขาดช่องทางการสื่อสาร
กับผู้รับผิดชอบในการดูแลรักษาระบบ, เสียค่าใช้จ่าย
จำนวนมากเพื่อแก้ไขปัญหาการใช้งาน
เป็นต้น

ในส่วนกระทรวงศึกษาธิการ จะเร่งวางรากฐานก้าวสู่ไทยแลนด์ 4.0 โดยจะเสนอ
โครงการขยายรากฐานเครือข่าย UNINet ไปยังโรงเรียนอีก 20,000 แห่ง งบประมาณกว่า 2,000
ล้านบาท เพิ่มเติมจากที่ UNINet ได้วางรากฐานไปยังโรงเรียน สพฐ. กว่า 10,000 แห่ง และใน
สถานศึกษาอาชีวศึกษาทั้ง 426 แห่งแล้ว เพื่อให้เป็น High way internet ที่มีความเร็วและแรง
เพียงพอต่อการเรียนรู้ของเด็กไทยทุกคน ให้ได้มีโอกาสเข้าถึงสื่อทันสมัย องค์ความรู้ใหม่ ๆ ที่
ช่วยลดช่องว่างและสร้างโอกาสในชีวิตให้ไทยก้าวสู่ไทยแลนด์ 4.0 ได้อย่างมั่นคง สำหรับประชาชน
ศร. มีแนวคิดที่จะเชื่อมโยงกับฐานข้อมูลของ UNINet เพื่อร่วมใช้หนังสือและสื่อ e-Book ตลอด
จนแหล่งเรียนรู้ เพื่อพัฒนาอาชีพและความเป็นอยู่ด้วยระบบดิจิทัลมากขึ้น เช่น Smart farmer,
การค้าขายออนไลน์ เป็นต้น ซึ่งจะได้มีการหารือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อไป

และขอยืนยันว่า การยกเลิก MOENET ไม่เพียงจะช่วยประหยัดงบประมาณถึงกว่า
1,000 ล้านบาท แต่จะช่วยให้ ศร. บริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่ ให้เกิดคุณค่าสูงสุดเท่าที่จะ
สามารถทำได้ ซึ่งการประหยัดงบประมาณไม่ใช่เป้าหมายที่แท้จริง เมื่อเทียบกับโอกาสที่เด็กไทย
ทุกคนจะได้รับ ที่คาดว่าจะมีค่ามากกว่าเป็นหมื่นเป็นแสนล้านบาท



- **ติดตามความพร้อมการจัดตั้งศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนฯ พล.อ.สุทัศน์ กาญจนานนท์กุล ที่ปรึกษารัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยได้รับมอบหมายจากรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.อ.สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์) พร้อมด้วยผู้บริหาร ศร. ลงพื้นที่จังหวัดพิษณุโลก เพื่อติดตามความพร้อมของการจัดตั้งศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนา กำลังคนอาชีวศึกษาภาคเหนือ ก่อนการประชุมคณะรัฐมนตรีอย่างเป็นทางการ นอกสถานที่ ภาคเหนือ เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2560 ณ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 3 ซึ่งตั้งอยู่ในวิทยาลัย พณิชยการบึงพระพิษณุโลก อำเภอเมืองพิษณุโลก**

พล.อ.สุทัศน์ กาญจนานนท์กุล กล่าวว่า การลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมและติดตามความพร้อมของการจัดตั้งศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาภาคเหนือในครั้งนี้ เป็นเรื่องสำคัญที่กระทรวงศึกษาธิการ (ศร.) ได้ดำเนินการตามนโยบายของรัฐบาลตามแผน ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ ตามแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) ซึ่งแบ่งภาคต่าง ๆ ของประเทศออกเป็น 6 ภาค คือ ภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคตะวันออก ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคใต้ และภาค ใต้ชายแดน

จากนโยบายดังกล่าว ศร.จึงได้จัดให้มีการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนบูรณาการด้าน การศึกษาระดับภาค ของกระทรวงศึกษาธิการ ไปแล้วครบทั้ง 6 ภาคเมื่อเร็ว ๆ นี้ เพื่อเป็นแนวทาง การขับเคลื่อนแผนบูรณาการด้านการศึกษาของทุกภาค ปีงบประมาณ 2561-2562 ในขณะ เดียวกันได้วางแผนให้มีการจัดตั้ง “ศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา” ให้ ครบทั้ง 6 ภาคด้วยเช่นกัน เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนตามศักยภาพ บริบท จุดแข็ง และโอกาส ในแต่ละพื้นที่ ให้สอดคล้องกับแผนงานของรัฐบาล เพื่อเตรียมกำลังคนให้รองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายในแต่ละพื้นที่ทั่วประเทศ

โดยเริ่มต้นจากศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเขต เศรษฐกิจพิเศษ ภาคตะวันออก ที่ จ.ชลบุรี ก่อนที่จะขยายไปเปิดศูนย์ประสานงานการผลิตและ พัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่ จ.ปัตตานี ถือเป็น ศูนย์ระดับภาคแห่งแรกและแห่งที่สองตามลำดับ ส่วนศูนย์ภาคเหนือแห่งนี้คาดว่าจะจัดตั้งเป็นศูนย์ ระดับภาคแห่งที่ 3 ของประเทศ

การลงพื้นที่ครั้งนี้ จึงต้องการมา ตรวจเยี่ยมและรับฟังความคิดเห็นจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน 12 แห่งที่ได้มีส่วนร่วม ที่ได้ให้ข้อคิดเห็นในการจัดตั้งศูนย์ฯ ซึ่งจาก การรับฟังความคิดเห็น เห็นว่าควรวางแผนและ ผลิตตามความต้องการกำลังคน (Demand Side) ตามสาขาที่เป็นความต้องการของภาค การผลิตในพื้นที่ไม่ทับซ้อนการผลิตกับสถาบัน การศึกษาอื่น ๆ ทั้งยังได้เน้นย้ำถึงการวางแผน จัดตั้งศูนย์ฯ ขอให้เน้นการบูรณาการกับทุก ภาคส่วนที่ให้อำนาจการใช้งานศูนย์ได้จริง โดยเฉพาะข้อมูลที่มีความทันสมัยเป็นเรื่องที่สำคัญ มากต่อการวางแผนและผลิตพัฒนากำลังคน

นายสุเทพ ชิตยวงษ์ เลขาธิการ คณะกรรมการการอาชีวศึกษา กล่าวว่า ขณะ นี้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ได้ดำเนินการวางแผนจัดตั้งศูนย์ดัง กล่าวให้ครบ 6 ภาคทั่วประเทศ โดยภาคเหนือ จะจัดตั้งที่ศูนย์แห่งนี้ ซึ่งตั้งอยู่ที่สถาบันการ อาชีวศึกษาภาคเหนือ 3 ภายในวิทยาลัย พณิชยการบึงพระพิษณุโลก โดยการประชุม ติดตามความก้าวหน้าครั้งนี้ มีผู้บริหารจากทุก สังกัดที่เกี่ยวข้องให้ข้อคิดเห็นและคำแนะนำที่ เป็นประโยชน์ อาทิ



- นายสุวัฒน์ชัย ศรีสุพัฒนะกุล ผอ.วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก (ทำหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ประสานงานฯ ภาคเหนือ) กล่าวว่า ได้วางแผนจัดทำร่างแผนยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาภาคเหนือ, การจัดตั้ง Training Center, การบริหารจัดการที่เน้น Digital Office รวมทั้งการจัดเตรียมและนำเสนอแผนยุทธศาสตร์ดังกล่าวต่อคณะรัฐมนตรีได้รับทราบและพิจารณาต่อไป ซึ่งได้วางแผนจัดการศึกษาร่วมกับทุกภาคส่วนใน 17 จังหวัดภาคเหนือ สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 1-4 รวมทั้งศูนย์ฯ เกษตรภาคเหนือ พร้อมวางเป้าหมายการผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับ 10 จุดยุทธศาสตร์ทั้ง First S-Curve และ New S-Curve จำนวน 136,940 คน ในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานีขึ้นไปจนถึงเชียงราย ที่จะไปสู่จุดเปลี่ยนให้ประเทศไทยมีศักยภาพในการแข่งขัน และสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศไปสู่ Thailand 4.0 ต่อไป

- นายการุณ สกุลประดิษฐ์ ปลัด ศธ. กล่าวว่า ภารกิจที่สำคัญของศูนย์ฯ อีกเรื่องคือควรมุ่งเน้นเรื่องฐานข้อมูลที่เชื่อมกับหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด ไม่ว่าจะเป็น กศน. การศึกษาขั้นพื้นฐาน การอุดมศึกษา และการศึกษาเอกชน และขอให้ความสำคัญกับการทำงานร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่จะมีส่วนต่อการสร้างการรับรู้ให้ผู้ปกครองและเด็กได้มีโอกาสเลือกเรียนในสิ่งที่ชอบ เห็นเส้นทางชีวิตตั้งแต่เด็ก ๆ ซึ่งเป็นนโยบายที่สำคัญของนายกรัฐมนตรียังด้วย

- นายวิโรจน์ จิรัฐติกาโชติ ประธานหอการค้าภาคเหนือ กล่าวว่า ระบบราชการหลายแห่งยังคงเป็นการทำงานในลักษณะแต่ละไซโล ต่างคนต่างทำ จึงหวังว่าหน่วยงานทางการศึกษาจะทำงานในทางราบระหว่างไซโลให้มากขึ้น เน้นการบูรณาการมากขึ้น ส่วนการจัดหลักสูตรอาชีวศึกษาควรมีความยืดหยุ่นมากขึ้น และจัดหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการ เพราะปัจจุบันผู้ประกอบการไม่ได้ต้องการ Skill ด้านใดด้านหนึ่งเท่านั้น ทั้งนี้หลักสูตรใดไม่มีคนเข้ามาเรียนก็ควรยกเลิก

ขอบคุณข้อมูล: MOE TEAM



● **พบปะเพื่อรับฟังปัญหาการใช้งานอินเทอร์เน็ต**

ศ.คลินิก นพ.อุดม คชินทร สมช.ศึกษาธิการ พร้อมด้วย รศ.นพ.โศภณ นภาธร ผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำกระทรวงศึกษาธิการ ผู้บริหารองค์กรหลักและ ศธ. พบปะพูดคุยและรับฟังปัญหาการใช้งานอินเทอร์เน็ตของสถานศึกษาสังกัด สพฐ. สข. และ สอศ. ในพื้นที่จังหวัดพิษณุโลก ก่อนการประชุมคณะรัฐมนตรีอย่างเป็นทางการนอกสถานที่ภาคเหนือ เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2560 โดยกล่าวย้ำของขวัญปีใหม่ “Hi-speed Internet” หวังสร้าง Digital skill แก่เด็กไทย ครูได้เข้าถึงสื่อการสอนใหม่ มีแหล่งเรียนรู้ให้ประชาชน

สมช.ศึกษาธิการ กล่าวว่า การเดินทางลงพื้นที่โรงเรียนวัดยางเอน (ประชาอนุเคราะห์) และวิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก เพื่อมาติดตามการใช้ Internet ของสถานศึกษา ตามนโยบายนายกรัฐมนตรีและกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการปรับปรุงเครือข่าย Internet ในสถานศึกษา ให้เป็นระบบ Hi-speed Internet ที่มีความเสถียรและมีประสิทธิภาพครอบคลุมสถานศึกษาทุกแห่งทั่วประเทศ เพื่อมอบเป็นของขวัญปีใหม่ให้กับนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และประชาชน ตอบโจทย์การเรียนรู้ของเด็กยุคใหม่ เด็กยุคดิจิทัลที่มีความคิดความอ่านแบบใหม่ และต้องพึ่งพาเทคโนโลยีในการเรียนรู้อย่างมาก

ที่ผ่านมา กระทรวงศึกษาธิการมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้บริการแก่สถานศึกษาใน 2 ส่วน คือ UNinet ในสถาบันอุดมศึกษา และสถานศึกษา สพฐ./สอศ.บางส่วน และอีกระบบคือ MOEnet ซึ่งไม่ใช่ผู้ให้บริการเครือข่ายที่แท้จริง เพียงแต่เช่าสัญญาณจากเอกชนส่งไปยังโรงเรียนต่าง ๆ ทำให้เกิดความล่าช้าและสูญเสียงบประมาณจำนวนมาก กระทรวงศึกษาธิการจึงจะยกเลิก MOEnet ในขณะเดียวกันก็จะพัฒนาและขยายเครือข่าย UNinet ให้เป็นเครือข่ายของกระทรวงศึกษาธิการ ครอบคลุมสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งทั่วประเทศ ทั้งในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การอาชีวศึกษา การอุดมศึกษา และการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยได้หารือร่วมกับผู้บริหารองค์กรหลัก เพื่อวางแผนขยายโครงสร้างให้ครอบคลุม ปรับปรุงสัญญาณให้มีความเร็วและแรงเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ พร้อมจัดระบบดูแลติดตามบำรุงรักษา และซ่อมแซมอย่างทันที่ต่อไป

โดยในส่วนของจังหวัดและโรงเรียน จะต้องมีส่วนร่วมในการออกแบบระบบรองรับ Hi-speed Internet ตามความต้องการและบริบทของตนเอง เพราะแต่ละแห่งจะมีความต้องการและความพร้อมด้านอุปกรณ์ บุคลากร และสถานที่แตกต่างกัน อย่างไรก็ตาม ส่วนกลางยังจะช่วยดูแลในเรื่องของเทคนิคและกรอบแนวทางกว้าง ๆ โดยคาดว่าจะใช้เวลาในการวางโครงสร้างระบบ

Hi-speed Internet ให้ครอบคลุมสถานศึกษาทุกแห่งภายใน 1-2 ปี เมื่อนั้นจะเหลือระบบเครือข่ายของกระทรวงระบบเดียว และเชื่อว่าจะทำให้ระบบมีความเสถียรและมีประสิทธิภาพสูงขึ้นอย่างแน่นอน โดยในช่วงของการเปลี่ยนผ่านสถานศึกษาอาจต้องใช้บริการภาคเอกชนไปก่อน

ทั้งนี้ มีความมุ่งหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ระบบ Hi-speed Internet จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาประเทศไทยแลนด์ 4.0 ไม่ว่าจะเป็นการสร้าง Digital skill แก่เด็กยุคใหม่ ที่ต้องพาพึ่งพาเทคโนโลยีในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองให้สามารถอยู่รอดในโลกดิจิทัลอนาคต ช่วยเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพในการเรียนการสอนของครู ให้ครูได้เข้าถึงสื่อและเทคนิควิธีการสอนใหม่ ๆ เกิดการแชร์เนื้อหาและวิธีการสอนผ่านเทคโนโลยี ทำให้นักเรียนเรียนรู้ได้ในทุกที่ทุกเวลา และช่วยแก้ไขปัญหาด้านแคลนครู สิ่งสำคัญคือช่วยเพิ่มการเข้าถึงระบบการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ของประชาชน เป็นการลดความเหลื่อมล้ำด้านการเรียนรู้ในระดับภูมิภาค ทั้งระดับอำเภอและจังหวัด



เสียงสะท้อนจากคนในพื้นที่

• ตัวแทนชุมชน : “ปัจจุบัน

อินเทอร์เน็ตมีประโยชน์ต่อนักเรียนและชุมชนเป็นอย่างมาก ช่วยส่งเสริมความรู้ที่ไม่มีขีดจำกัด แต่คนในชุมชนที่เมืองกิ่งชนบทมีฐานะค่อนข้างยากจน ไม่มีกำลังทรัพย์ติดตั้งอินเทอร์เน็ตที่บ้าน จึงมาใช้ร่วมกับโรงเรียน ซึ่งต้องขอฝากท่านให้ช่วยพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสู่ทุกพื้นที่ โดยเฉพาะในโรงเรียนด้วยโอกาส โรงเรียนชายขอบชายแดน และขอให้พัฒนาเด็กไทยอย่างไม่หยุดยั้ง เพื่อเป็นอนาคตที่ดีของชาติสืบไป”

• ตัวแทนนักเรียน : “ขอบคุณ

กระทรวงศึกษาธิการ ที่ให้การสนับสนุนการเรียนรู้อัน ICT ทำให้ได้เรียนรู้ในโลกยุคดิจิทัลอย่างรวดเร็วและไร้ขีดจำกัด ช่วยให้เข้าสู่อาชีพที่สนใจได้ง่ายทั้งใน-นอกเวลาเรียน และเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและคนในชุมชนได้ใช้อินเทอร์เน็ตในโรงเรียนด้วย ซึ่งหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเด็กไทยด้วยโอกาสในทุกพื้นที่ จะได้รับการดูแลและได้ใช้อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเหมือน ๆ กัน และในอนาคตเราจะใช้อินเทอร์เน็ตได้ทุกที่ นอกเหนือจากในโรงเรียน”

สมช.ศึกษาธิการ

กล่าวด้วยว่า กระทรวงศึกษาธิการ น้อมนำพระบรมราโชบายในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร และสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา และทำให้ชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนดีขึ้น เพราะหากเราทำให้การศึกษาดี นั่นก็เท่ากับทำให้ชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนดีขึ้นด้วย ซึ่งเป็นหน้าที่ของพวกเราทุกคนและถึงเวลาแล้วที่ทุกแห่งทุกฝ่ายจะต้องมาร่วมมืออย่างจริงจัง โดยเฉพาะระดับผู้ปฏิบัติที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งหมด ไม่ใช่ใครคนใดคนหนึ่ง รวมทั้งภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน พ่อแม่ผู้ปกครองและประชาชนด้วย ที่จะต้องสะท้อนความคิดความต้องการ และร่วมแรงร่วมใจอย่างจริงจัง เพื่อพัฒนาการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่ ให้ไปขับเคลื่อนการพัฒนาอำเภอ จังหวัด และประเทศต่อไป

สำหรับผลการดำเนินงานของโรงเรียนและสถานศึกษาตลอดจนหน่วยงานในสังกัดศร.ในพื้นที่จังหวัดพิษณุโลก ทั้ง 566 แห่ง แบ่งเป็น โรงเรียน สพฐ. 453 แห่ง สถานศึกษา สอศ. (พิษณุโลก พิษณุตร และอุตรดิตถ์) 17 แห่ง และโรงเรียน/สถานศึกษา สช. (ในและนอกระบบ) 96 แห่ง พบว่าส่วนใหญ่ใช้บริการจากอินเทอร์เน็ตจากทั้งของภาครัฐ (UNInet, MOEnet) ดาวเทียม ภาครัฐวิสาหกิจ และภาคเอกชน เช่น Samart Telecom, AIS, TRUE, DTAC, 3BB เป็นต้น โดยปัญหา/อุปสรรคส่วนใหญ่เกิดจากความเร็วของอินเทอร์เน็ต ไม่มีประสิทธิภาพ ไม่เพียงพอ, การเชื่อมต่อสัญญาณจากแม่ข่าย, บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเครือข่ายและการเลือกใช้ อุปกรณ์, ขาดระบบดูแลซ่อมแซม ทำให้การเรียนรู้อันต่อเนื่อง, ไม่สามารถกระจายสัญญาณครอบคลุมการใช้งานทั่วทั้งโรงเรียน, ต้องเลือกเช่าสัญญาณจากผู้ให้บริการ (ISP) เอกชนเพิ่มเติม ทำให้เสียค่าใช้จ่ายซ้ำซ้อน, ขาดช่องทางการสื่อสารกับผู้รับผิดชอบในการดูแลรักษาระบบ, เสียค่าใช้จ่ายจำนวนมากเพื่อแก้ไขปัญหาการใช้งาน เป็นต้น

“...การลงพื้นที่จังหวัดสุโขทัย เพื่อรับฟังปัญหาการใช้งานอินเทอร์เน็ตในพื้นที่เอง
ได้เห็นสภาพที่แท้จริง ซึ่งโรงเรียนบ้านประชาสุขสันต์ ถือเป็นโรงเรียนตัวอย่างขนาดเล็กที่ดี
ซึ่งผู้อำนวยการโรงเรียนให้ความสำคัญ มีข้อมูล และรู้สภาพปัญหาอินเทอร์เน็ต
ของโรงเรียนอย่างแท้จริง พร้อมเลือกสิ่งที่ดีที่สุดต่อการเรียนการสอนของโรงเรียน...”

ร.มว.ดร.กล่าว

“...การเดินทางลงพื้นที่โรงเรียนวัดยางเอน (ประชานุเคราะห์) เพื่อมาติดตามการปรับปรุง
เครือข่าย Internet ให้เป็นระบบ Hi-speed Internet ที่มีความเสถียรและมีประสิทธิภาพ
เพื่อมอบเป็นของขวัญปีใหม่ให้กับนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และประชาชน ตอบโจทย์การเรียนรู้
ของเด็กยุคใหม่ เด็กยุคดิจิทัลที่มีความคิดความอ่านแบบใหม่ และต้องพึ่งพาเทคโนโลยี
ในการเรียนรู้อย่างมาก...” **ร.มว.ดร. (ศ.คลินิก นพ.อุดม คชินทร) กล่าว**

“...ต้องการมาตรวจเยี่ยมและรับฟังความคิดเห็น จากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน 12 แห่ง
เกี่ยวกับการจัดตั้ง ศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาภาคเหนือ
ที่จะต้องมีข้อมูลที่มีความทันสมัย สามารถวางแผนผลิตกำลังคน ตามสาขา
ที่เป็นความต้องการของภาคการผลิตในพื้นที่ โดยเน้นการบูรณาการกับทุกภาคส่วน
และการใช้งานศูนย์ได้จริง...” **ทปข.ร.มว.ดร.กล่าว**



กองบรรณาธิการ

ที่ปรึกษา: พิเชฐ โปธิภัย บรรณาธิการ: ศิริรัตน์ ทิวะศิริ
ผู้จัดทำ: อธิพล รุ่งก่อน, ยุทธพงศ์ เลือกกลิ่นดี, อรพรรณ ฤทธิมัน, นวรัตน์ รามสุด
เจ้าของ: สำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ
โทร. 0 22281 7859 www.moe-news.net, Facebook: ข่าวสำนักงานรัฐมนตรี