

ลงพื้นที่ติดตามผลการขับเคลื่อนนโยบายสำคัญ ของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่ภาคตะวันออก



สร.สาร

สำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ

เดือนกุมภาพันธ์ 2561

ลงพื้นที่ติดตามผลการขับเคลื่อนนโยบายสำคัญของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่ภาคตะวันออก



• ติดตามอินเทอร์เน็ตใน รร. พื้นที่ระยอง-จันทบุรี-ตราด ย้ำจะจัดสรรงบประมาณและเป็นอุปสรรคเสียเอง

เมื่อวันจันทร์ที่ 5 กุมภาพันธ์ 2561 นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมด้วยผู้บริหาร ศร. ลงพื้นที่ประชุมติดตามการใช้อินเทอร์เน็ตในสถานศึกษา สพฐ. ในพื้นที่ระยอง จันทบุรี และตราด ณ โรงเรียนบ้านคลองครก อ.แก่งหางแมว จ.จันทบุรี ก่อนการประชุมคณะรัฐมนตรีนอกสถานที่

สมว.ศร. กล่าวว่า ต้องการเดินทางมาในโรงเรียนไกล ๆ เพื่อมาให้เห็นสภาพจริงของปัญหา พร้อมรับฟังข้อเสนอและความต้องการการช่วยเหลือต่าง ๆ ซึ่งนอกจากจะมาในฐานะรัฐมนตรีแล้ว ยังมาในนามคณะรัฐมนตรีลงพื้นที่ก่อนการประชุม ครม. สัตว์จรด้วย ซึ่งรัฐบาลพร้อมให้การสนับสนุนการดำเนินงานด้านการศึกษา และตนได้รายงานการปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตในสถานศึกษาต่อนายกรัฐมนตรีแล้ว โดยได้รับความชื่นชมที่งานมีความก้าวหน้า และดีใจกับเด็ก ๆ ที่จะมีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงใช้ในทุกโรงเรียน

ส่วนกระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่ในการจัดสรรงบประมาณเพื่อการศึกษาของประเทศอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม โดยในยุคนี้จะไม่สั่งอะไรจากส่วนกลาง ต้องการให้ปฏิบัติและพื้นที่มีส่วนร่วมช่วยกันจัดการศึกษา ส่วน ศร. จะลดงานที่ไม่จำเป็น และจะไม่ทำตัวเป็นอุปสรรคขัดขวาง โดยเฉพาะการแก้ไขปัญหาการเข้าถึงและการใช้อินเทอร์เน็ต ซึ่งวิธีที่ง่ายที่สุด คือการแก้ไขปัญหาตามหลักสากล จุดใดมีปัญหาที่แก้ตรงนั้น ดังเช่นการยกเลิก MOENet พร้อม ๆ กับเปิดโอกาสให้สถานศึกษาได้เลือกเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ดีและเหมาะสมกับบริบทตัวเอง ส่วน ศร. จะเร่งปรับปรุงระบบโครงสร้างเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ให้เข้าไปยังโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

และจากการรับฟังรายงานการใช้ใช้อินเทอร์เน็ตของสถานศึกษา สพฐ. ในสังกัด 7 เขตพื้นที่การศึกษา (สพป.จันทบุรี เขต 1-2, สพป.ระยอง เขต 1-2, สพป.ตราด, สพม. 17-18) ซึ่งมีสถานศึกษา 560 แห่ง, ห้องเรียน 7,472, ครู 10,085 คน, บุคลากร 305 คน และมีนักเรียน 184,740 คน โดยใช้เครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตประกอบด้วย UNINet 237 แห่ง, TOT 378 แห่ง, CAT 47 แห่ง, 3BB 98 แห่ง, TRUE 15 แห่ง และอื่นๆ 6 แห่ง มีค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น 1,156,084.40 บาท (ข้อมูล ณ วันที่ 9 มกราคม 2561) ทั้งนี้ มีโรงเรียน 4 แห่ง ที่ยังไม่มียระบบอินเทอร์เน็ตให้ใช้

โดยโรงเรียนบ้านคลองครก เป็นหนึ่งในโรงเรียนที่ยังไม่มีอินเทอร์เน็ตใช้ ซึ่งจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล-ม.3 เดิมใช้อินเทอร์เน็ตระบบดาวเทียมต่อสัญญาณกับ MOENet แต่พบปัญหาสัญญาณไม่เสถียร การรับส่งข้อมูลล่าช้า ไม่สามารถใช้สื่อทันสมัยช่วยในการเรียนการสอน นักเรียนขาดการสืบค้นหาความรู้ใหม่ ๆ โรงเรียนจึงได้แก้ปัญหาเบื้องต้นโดยการกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตจากสมาร์ตโฟนของครู เชื่อมต่อกับคอมพิวเตอร์และ-เน็ตบึก ซึ่งมีค่าใช้จ่ายถึง 10,000 บาทต่อเดือน โดยขณะนี้โรงเรียนได้ร่วมกับทุกภาคส่วนในชุมชนเพื่อเดินสายไฟเบอร์ออฟติกและขอเช่าสัญญาณจากภาคเอกชน

“เห็นด้วยกับข้อเสนอในการปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต ที่ต้องมีการสนับสนุนให้มีบุคลากรด้าน ICT มากขึ้น พัฒนาคู่มือความรู้ทักษะเทคโนโลยีสมัยใหม่ สามารถแก้ไขปัญหาเบื้องต้นได้ ตลอดจนพัฒนาบุคลากรของ สพท. ในการดูแลเรื่องแม่ข่าย พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมให้จัดหาผู้เชี่ยวชาญมาช่วยดูแลระบบเป็นการเฉพาะด้วย” รมว.ศธ. กล่าว



• เยี่ยมชมอินเทอร์เน็ตอาชีวะจันทบุรี-ตราดทำดีแล้ว ผাগเร่งวางแผนรองรับการเปลี่ยนแปลง และเลือกสิ่งดีที่สุดในให้กับเด็ก

จากนั้นในช่วงบ่าย รมว.ศธ. ลงพื้นที่ประชุมติดตามปัญหาการใช้อินเทอร์เน็ตและการใช้งานเครือข่าย Uninet ในสถานศึกษาสังกัด สอศ., สำนักงาน กศน. และ สช. ในพื้นที่จังหวัดจันทบุรีและตราด ณ วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี อ.เมืองจันทบุรี

รมว.ศธ. กล่าวว่า ขณะนี้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมีความก้าวหน้าไปมาก และมีการเตรียมความพร้อมในเรื่องของเครื่องมือ (ฮาร์ดแวร์) สำหรับปี 2562 แล้ว โดยเฉพาะสถานศึกษาอาชีวศึกษาทั้งหมด ใช้เครือข่ายของ Uninet ดังนั้นยังมีการพัฒนาปรับปรุงเครือข่าย Uninet ให้ดีขึ้นเท่าใด ก็จะทำให้สถานศึกษาของอาชีวศึกษาได้ประโยชน์มากขึ้นตามไปด้วย

ในส่วน of สถานศึกษาอาชีวศึกษาทั้ง 10 แห่ง (จันทบุรี 7 แห่ง, ตราด 3 แห่ง) ที่ใช้งานเครือข่าย Uninet ประสบปัญหาเกี่ยวกับความไม่เสถียรของสัญญาณ, IP webserver ไม่เพียงพอต่อการใช้งาน, ระบบดูแลล่าช้า และการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ในขณะที่เดียวกัน สอศ.เองก็มีความพยายามที่จะดำเนินการแก้ปัญหาในด้านต่าง ๆ ให้ผ่านพ้นไปได้ สำหรับสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน กศน. จำนวน 147 แห่ง (จันทบุรี 97 แห่งใน 11 อำเภอ, ตราด 50 แห่งใน 8 อำเภอ) ส่วนใหญ่ใช้เครือข่ายของ TOT และ CAT มีสถานศึกษาเพียง 4 แห่งเท่านั้น ที่ใช้เครือข่าย Uninet และยังมีข้อขัดข้องในเรื่องความเร็วของ



อินเทอร์เน็ต กศน. ตำบล (MICT wi-fi) ที่ไม่เพียงพอต่อผู้รับบริการ นอกจากนี้ยังได้เสนอให้มีการพัฒนาบุคลากรภายในหน่วยงานและให้มีคณะทำงานบูรณาการด้านอินเทอร์เน็ตระดับจังหวัดด้วย เช่นเดียวกับสถานศึกษาสังกัด สช. จำนวน 55 แห่ง (จันทบุรี 22 แห่ง, ตราด 7 แห่ง) ที่ส่วนใหญ่ใช้เครือข่ายของ TOT, 3BB, CAT ตามลำดับ และมีสถานศึกษาเพียงแห่งเดียวที่ใช้ เครือข่าย Uninet โดยทั่วไปแล้วจะประสบปัญหาเรื่องค่าใช้จ่าย เนื่องจากผู้ให้บริการเครือข่ายคิดค่าบริการอยู่ในกลุ่มลูกค้าธุรกิจ จึงต้องเสียค่าใช้จ่ายในราคาสูง เพื่อให้มีสัญญาณเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน





• **3 ปีที่ผ่านมา คร.พร้อมจัดการศึกษาในพื้นที่ภาคตะวันออก เริ่มต้นใน 2 จว.เขตเศรษฐกิจพิเศษ สู่ 3 จว.พื้นที่ EEC และขยายครอบคลุม 8 จว.ภาคตะวันออก**

พล.อ.สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนการบูรณาการการศึกษาภาคตะวันออก และการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor: EEC) ของกระทรวงศึกษาธิการ ครั้งที่ 1/2561 เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2561 ณ โรงแรมโกลเด้น ซิตี้ อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง ซึ่งเป็นการถือการลงพื้นที่ก่อนการประชุมคณะรัฐมนตรีอย่างเป็นทางการนอกสถานที่ ในพื้นที่ภาคตะวันออก

พล.อ.สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ กล่าวในที่ประชุมว่า ห้วงเวลา 3 ปีที่ผ่านมาได้มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาในพื้นที่ภาคตะวันออกมาโดยตลอด นับตั้งแต่ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษตราดและสระแก้ว จนกระทั่งรัฐบาลภายใต้การนำของ พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ได้ประกาศเมื่อวันที่ 17 มกราคม 2560 ให้มีเขตระเบียง

เศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor: EEC) กระทรวงศึกษาธิการ (ศร.) ก็ได้มีการจัดทำแผนการศึกษารองรับ EEC ในพื้นที่ 3 จังหวัด คือ ชลบุรี ฉะเชิงเทรา และระยอง จนกระทั่งคณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม 2560 ได้เห็นชอบยุทธศาสตร์พัฒนากำลังคนสนับสนุนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (พ.ศ.2560-2564) ศร.จึงได้มีการวางแผนจัดการศึกษา โดยพัฒนาจาก 3 จังหวัดในพื้นที่ EEC ให้เป็น 8 จังหวัดในระดับภาคตะวันออก คือ ฉะเชิงเทรา ชลบุรี ระยอง จันทบุรี ตราด นครนายก ปราจีนบุรี และสระแก้ว



สิ่งที่เห็นเป็นรูปธรรมชัดเจนในการจัดการศึกษาภาคตะวันออก คือ ศร.ได้อนุมัติแผนพัฒนาการศึกษาในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2560-2564) เรียบร้อยแล้ว โดยวาง 4 เป้าหมายหลักในการจัดการศึกษา คือ 1) ผู้เรียนมีทักษะด้านภาษา การใช้เทคโนโลยี มีความรู้ด้านอุตสาหกรรมใหม่ สามารถสร้างนวัตกรรมและมีคุณภาพชีวิตที่ดี 2) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ด้านอุตสาหกรรมใหม่และมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ ควบคู่กับการปฏิบัติจากสถานการณจริงหรือสถานการณจำลอง 3) สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ในการพัฒนากำลังคน 4) เครือข่ายทุกภาคส่วนทั้งในและต่างประเทศมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

- วางเป้าหมายจัดการศึกษาในพื้นที่ เพื่อรองรับการเป็น “ฐานเศรษฐกิจชั้นนำของอาเซียน”: จึงขอให้ทุกหน่วยงานติดตามข้อมูลข่าวสาร ความก้าวหน้า พัฒนาการด้านต่าง ๆ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ มาประกอบพิจารณาการจัดทำแผน ไม่ว่าจะเป็นมิติทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ความมั่นคง ฯลฯ และจะต้องครอบคลุมการทำงานของหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม รวมทั้งข้อมูลภายในและต่างประเทศ แม้กระทั่งสื่อมวลชนก็ต้องมีส่วนร่วมด้วย

- ย้ำสิ่งสำคัญที่สุดของแผน “ขับเคลื่อนให้เกิดผลสัมฤทธิ์”: เมื่อแผนเกิดการพัฒนาแล้ว ก็ต้องการให้มีการทบทวนแผนเป็นห้วง ๆ และขับเคลื่อนแผนให้เกิดผลสัมฤทธิ์

- อย่าละเลยการสร้างการรับรู้ความเข้าใจ ให้มองประชาชนเป็นศูนย์กลาง: รัฐบาลได้เน้นย้ำมาโดยตลอดว่า ในการทำงานทุกด้านจะต้องมีการสร้างการรับรู้ความเข้าใจให้เกิดขึ้น ถือเป็นเรื่องสำคัญที่จะต้องทำควบคู่ไปกับการวางแผน เพื่อทำให้คนภายในองค์กรของเรารับรู้เสียก่อน จากนั้นจึงสร้างการรับรู้ความเข้าใจไปสู่องค์กรภายนอกทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม และเมื่อเกิดความร่วมมือแล้ว ท้ายที่สุดก็คือ “ประชาชน” ซึ่งรัฐบาลถือว่าเป็นศูนย์กลางการทำงาน ก็จะได้รับประโยชน์สูงสุดจากการทำงานของเราต่อไป

- เน้นให้สร้าง “มาตรฐานวิชาชีพ” และร่วมมือกับ ๓ปท.ที่เป็นผู้นำด้านนั้น ๆ: ประธานสภาอุตสาหกรรมภาคตะวันออก ฝากให้ ศร.พิจารณาเรื่องมาตรฐานของวิชาชีพ ซึ่ง ศร.ต้องมีความร่วมมือในการจัดการศึกษากับประเทศที่เป็นผู้นำในเทคโนโลยีอุตสาหกรรมหรือบริการกับประเทศต่าง ๆ อาทิ อุตสาหกรรมทางการราง - สาธารณรัฐประชาชนจีน, สื่อมัลติมีเดีย - สาธารณรัฐเกาหลี, อุตสาหกรรม 4.0 - เยอรมนี, อุตสาหกรรมด้าน ICT - สหรัฐอเมริกา เป็นต้น

- ผลการประชุมครั้งนี้ เพื่อเตรียมหลายโครงการเข้า ครม.สัญจร: นายอานา วิชยานุวัต ผู้ตรวจราชการ ศร. ในฐานะเลขานุการคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนฯ กล่าวถึงผลการประชุมในครั้งนี้ว่า ที่ประชุมได้รับทราบแผนบูรณาการด้านการศึกษาภาคตะวันออก (พ.ศ.2562-2564) ภายใต้ 5 ยุทธศาสตร์ คือ 1) การพัฒนาบุคลากร การศึกษา วิจัย และเทคโนโลยี 2) พัฒนาระบบการเรียนการสอนทุกระดับ 3) พัฒนาผู้เรียนและบุคลากร 4) พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คุณธรรม 5) สนับสนุนการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากร โดยเกี่ยวข้องกับสำนักงานศึกษาธิการภาค 3 และภาค 9 ตลอดจนรับทราบโครงการต่าง ๆ ของ ศร.ที่จะเสนอต่อที่ประชุม ครม.อย่างเป็นทางการนอกสถานที่ในพื้นที่ภาคตะวันออกต่อไป พร้อมเห็นชอบการนำผลิตภัณฑ์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา มาขยายผลเพื่อจัดจำหน่ายเชิงธุรกิจ ทั้งชิ้นงาน ผลิตภัณฑ์ นวัตกรรมที่ได้รับรางวัลในโครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับชาติ และให้พิจารณารูปแบบระบบเศรษฐกิจกันใช้ตามคำแนะนำของสำนักนายกรัฐมนตรีด้วย ขยายผลสู่ระบบ Supply Chain ด้วย

อาทิ น้ำยาบ้วนปากเชื้อไฟ (อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดี), รถตุ๊กตุ๊กดับเพลิง (อุตสาหกรรมยานยนต์), อุปกรณ์ชุดมันสำปะหลัง (การเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ) เป็นต้น นอกจากนี้ยังได้เห็นชอบให้ตั้งคณะอนุกรรมการ มี สอศ. ทำหน้าที่เป็นเลขานุการ เพื่อผลักดันชิ้นงานเข้าสู่ระบบ Supply Chain ของ 10 อุตสาหกรรม และขยายผลไปยังสถาบันอาชีวศึกษาทั่วประเทศ และอุตสาหกรรมแต่ละจังหวัด แต่ละภาคต่อไป

อนึ่ง ที่ประชุมครั้งนี้ ได้รับทราบความก้าวหน้าผลการดำเนินงานการบูรณาการการศึกษาภาคตะวันออก และการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ EEC ปีงบประมาณ 2561 ของหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ คือ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 8 จังหวัด สถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และเอกชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการจะได้นำเสนอในโอกาสต่อไป

ขอบคุณข้อมูล/ภาพถ่าย:
MOE Digital Team



• หมออุดม ลงพื้นที่ชลบุรี เร่งพัฒนาหลักสูตรอาชีวะตอบโจทย์ยุทธศาสตร์ การพัฒนาประเทศ

เมื่อวันจันทร์ที่ 5 กุมภาพันธ์ 2561 ศ.คลินิก นพ.อุดม คชินทร รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่ติดตามการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ จ.ชลบุรี เพื่อเชื่อมโยงสู่การเรียนรู้ต่อสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับอุดมศึกษา ตอบโจทย์การผลิตกำลังคนเพื่อพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) ก่อนการประชุมคณะรัฐมนตรีอย่างเป็นทางการนอกสถานที่ (ครม. สัตยจร)

สมช.ศร. กล่าวว่า วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี) ได้ดำเนินโครงการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนและบุคลากรในระดับดี เป็นที่น่าพึงพอใจ หากครูอาจารย์จะช่วยกระตุ้นให้เด็กเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง จนกลายเป็นทักษะคิดวิเคราะห์ ก็จะนำไปสู่การคิดค้นและสร้างนวัตกรรมของตนเองได้โดยง่าย ในส่วนการสร้างอาชีวศึกษาพันธุ์ใหม่ กระทรวงศึกษาธิการได้วางเป้าหมายผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพ มีทักษะมืออาชีพและมีศักยภาพสูง สามารถแข่งขันได้ในระดับนานาชาติ ตลอดจนเชื่อมโยงสู่การเรียนรู้ต่อสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับอุดมศึกษา เพื่อสร้างนวัตกรรมและสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจให้กับพื้นที่ โดยหวังให้เกิดขึ้นในสถาบันอาชีวศึกษาทั้งของรัฐและเอกชนทั่วประเทศ โดยริเริ่มจากฐานคิดสำคัญของผู้บริหารทุกระดับว่า การอาชีวศึกษาคือพื้นฐานสำคัญของประเทศ และกำลังคนสายวิชาชีพก็จะเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาอุตสาหกรรมและเศรษฐกิจของพื้นที่ต่าง ๆ สู่เศรษฐกิจระดับภาคและประเทศในที่สุด

ในขณะเดียวกัน ก็ต้องสร้างภาพลักษณ์และความน่าเชื่อถือให้เกิดขึ้น ด้วยผลงานรางวัลความภาคภูมิใจ ตลอดจนนวัตกรรมต่าง ๆ ที่สร้างชื่อเสียงแก่สถาบัน ครอบครัว และสังคม อาทิ อาชีว-จิตอาสาช่วงเทศกาลปีใหม่และสงกรานต์, รางวัลจากการประกวดแกะสลักน้ำแข็งนานาชาติ เป็นต้น เพื่อสร้างความไว้วางใจแก่พ่อแม่ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม ที่จะเป็นการเพิ่มผู้เรียนสายวิชาชีพให้เพียงพอต่อการพัฒนาพื้นที่และประเทศ

นายประชาคม จันทร์ชิต รองเลขาธิการ กอศ. กล่าวว่า การพัฒนาด้านอาชีวศึกษาในพื้นที่ภาคตะวันออก แบ่งออกเป็น 2 เขต คือ เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (ฉะเชิงเทรา ชลบุรี ระยอง) และพื้นที่โดยรอบเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก ซึ่งมีความต้องการกำลังแรงงาน ทั้งในอุตสาหกรรม First S-Curve และ New S-Curve จำนวนกว่า 1.7 แสนคน โดย สอศ. ได้ปฏิรูปการอาชีวศึกษามุ่งเน้นหลักสูตรเทคโนโลยีและแนวคิดเชิงวิศวกรรมศาสตร์ใน 7 สาขาวิชา คือ ระบบขนส่งทางราง, ช่างซ่อมอากาศยาน, แมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์, หุ่นยนต์เพื่อการอุตสาหกรรม, เทคนิคพลังงาน, เทคโนโลยีการท่องเที่ยว และโลจิสติกส์ เพื่อตอบโจทย์ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี นโยบายไทยแลนด์ 4.0 และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 อีกทั้งส่งเสริมทักษะวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ กรอบคุณวุฒิวิชาชีพอาเซียน และระดับสากล พร้อมเตรียมขยายผลการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตร KOSEN ไปยังสถาบันอาชีวะอื่น ๆ ด้วย



• **เสมา3 ตรวจเยี่ยม มจพ.ระยอง ชี้มหาวิทยาลัยต้องปรับตัวเพื่อตอบโจทย์ ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ**

จากนั้น ศ.คลินิก นพ.อุดม คชินทร รมช.คร. ลงพื้นที่ติดตามการพัฒนาหลักสูตรอุดมศึกษาของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ (มจพ.) วิทยาเขตระยอง ตอบโจทย์อุตสาหกรรมใหม่และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์พัฒนาประเทศ ก่อนการประชุม คณะรัฐมนตรีอย่างเป็นทางการนอกสถานที่ (ครม.สัญจร) ที่จังหวัดจันทบุรี

รมช.คร. กล่าวว่า มจพ. วิทยาเขตระยอง เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่สำคัญในพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) จึงต้องมุ่งผลิตกำลังคนให้เพียงพอเพื่อรองรับกับการพัฒนาพื้นที่ให้มีความเจริญก้าวหน้าด้วยวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมให้ได้ โดยเฉพาะการผลิตช่างและวิศวกรด้านเทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์ พร้อมปรับตัวให้สอดคล้องกับพฤติกรรมและจำนวนผู้เรียนที่เปลี่ยนแปลงไป ตลอดจนรูปแบบการเรียนออนไลน์ และปรับตัวเป็นแหล่งเรียนรู้ของคนในทุกช่วงวัย ทั้งนักเรียน นักศึกษา คนทำงาน และคนสูงอายุ ด้วยรูปแบบหลักสูตรระยะสั้นและระยะยาว สิ่งสำคัญคือ สถาบันอุดมศึกษาต้องสร้างจุดเด่นและจุดขายที่โดดเด่นแตกต่าง จึงจะสามารถแข่งขันได้ โดยผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ควบคู่กับบัณฑิตสายสังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ และเตรียมแผนพัฒนาคนวัยทำงานที่จบการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ให้เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศอีกทางหนึ่ง



โอกาสนี้ รมช.คร. ได้เยี่ยมชมโครงการต้นแบบ Solar Farm, โครงการจัดการขยะแบบผสมผสาน, ยานยนต์สมัยใหม่, อิเล็กทรอนิกส์, ระบบควบคุมและอัตโนมัติ, วิศวกรรมเคมี, พลังงานและสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งรับฟังโครงการจัดตั้งเตรียมวิศวกรรมศาสตร์, วิทยาลัยเทคโนโลยีและนวัตกรรมไทย-เยอรมัน ระยอง หลักสูตรการบินและซ่อมบำรุงอากาศยาน และหลักสูตรบูรณาการ EEC ด้วย



“...การพัฒนาให้มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงใช้ในทุกระบบโรงเรียน ต้องมีการวางแผนในระยะยาว
เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ อาทิ อุปกรณ์ราคาต่ำลง ได้เทคโนโลยีที่ดีขึ้น
เมื่อนั้น เราจะจัดหาสิ่งที่ดีที่สุดเท่าที่พอมีกำลังให้กับเด็กของเราได้อย่างไร
ตลอดจนถึงความปลอดภัยในการใช้อินเทอร์เน็ต
ที่จะต้องมีการประสานงานร่วมกันอย่างใกล้ชิด
ระหว่างแม่ข่ายส่วนกลางกับสถานศึกษา...”

ร.ม.ว.ศ.ร.กล่าว

“...สิ่งที่เห็นเป็นรูปธรรมชัดเจนคือ
ศ.ร.ได้อนุมัติแผนพัฒนาการศึกษาในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2560-2564) โดยมีเป้าหมายหลัก 4 ประการได้แก่
ผู้เรียน : มีทักษะด้านภาษา การใช้เทคโนโลยี มีความรู้อุตสาหกรรมใหม่
ผู้บริหาร ครู และบุคลากร : มีความรู้อุตสาหกรรมใหม่ จัดการเรียนรู้คู่การปฏิบัติจริง
สถานศึกษา : เป็นแหล่งเรียนรู้ในการพัฒนากำลังคน
เครือข่ายใน-ต่างประเทศ : มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา...”

ร.ม.ช.ศ.ร. (พล.อ.สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์) กล่าว

“...มอว.วิทยาเขตระยอง เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่สำคัญในพื้นที่ EEC
จึงต้องมุ่งผลิตคนให้เพียงพอเพื่อรองรับการพัฒนา
โดยเฉพาะการผลิตช่างและวิศวกรด้านเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์
พร้อมปรับตัวสอดคล้องกับพฤติกรรมผู้เรียนที่เปลี่ยนแปลงไป เป็นแหล่งเรียนรู้ของคนทุกช่วงวัย
สิ่งสำคัญคือ สร้างจุดเด่นและจุดขายที่โดดเด่นแตกต่างเพื่อการแข่งขัน...”

ร.ม.ช.ศ.ร. (ศ.คลินิก นพ.อุดม คชินทร) กล่าว



กองบรรณาธิการ

ที่ปรึกษา: พิเชฐ โพธิ์ภักดี **บรรณาธิการ:** ศิริรัตน์ ทิวะศิริ
ผู้จัดทำ: อธิพล รุ่งก่อน, ยุทธพงศ์ เลือกกลิ่นดี, อรพรรณ ฤทธิมัน, นวรัตน์ รามสุด
เจ้าของ: สำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ
โทร. 0 2628 6147 www.moe-news.net, **Facebook:** ข่าวสำนักงานรัฐมนตรี