

สร.สาร

วารสารรายเดือนสำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ

สร.สาร ปีที่ 15 ฉบับเดือนกันยายน 2558

พบปะผู้บริหารและข้าราชการองค์กรหลัก



รพว.ศธ.-รพช.ศธ.พบปะข้าราชการ สทอ.

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา - พลเอกดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ หรือด้วย นายพลศักดิ์ระทีโยธา อธิบดีกรมการศึกษาระหว่างประเทศกระทรวงศึกษาธิการ พบปะผู้บริหารและข้าราชการสังกัดสำนักงาน กศ.ศธ.คณะกรรมการการอุดมศึกษา (สทอ.) โดยมีนางพัชรีวี ศรีมาบุญชู เอกอัครราชทูตกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ และนวัตกรรม ประจำกอง รองเอกอัครราชทูตกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์และนวัตกรรมกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ และนวัตกรรม ประจำกอง รองอธิการบดีของมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ร่วมด้วย
ณ วันพฤหัสบดีที่ 10 กันยายน 2558 ณ ห้องประชุมสหประชาชาติประเทศไทย ชั้น 3

ภาพรวมการจัดการอุดมศึกษาของไทย

- วิสัยทัศน์ "ศธ.เป็นองค์กรหลักที่มีบทบาทผลิตบัณฑิตคุณภาพไทยให้เป็นพลังสร้างสรรค์สังคมอย่างยั่งยืน"

- ระบบบริหารในรูปแบบของ 3 หน่วยงาน 2 ประเภท ได้แก่
 1. คณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.) โดยมีคุณหญิงสุนทรา หลานบุญ เป็นประธาน
 2. คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.) โดยมี รพว.ศธ.เป็นประธาน

- ปัจจุบันมีสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ รวมทั้งสิ้น 156 แห่ง ครอบคลุม
 1. มหาวิทยาลัยของรัฐ 80 แห่ง
 2. มหาวิทยาลัยเอกชน 75 แห่ง
 3. สถาบันวิจัยและพัฒนา 1 สถาบัน(คิดเป็นร้อยละ 2.3 ของมหาวิทยาลัยทั้งหมดในอาเซียนที่มีอยู่จำนวนทั้งสิ้น 6,801 แห่ง)

- มีนิสิตหรือบัณฑิตอุดมศึกษาไทยทุกสังกัด มีจำนวนทั้งสิ้น 2,116,020 คน (ในปีการศึกษา 2556)

- บุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐรวม 184,540 คน
 1. บุคลากรสายสนับสนุนจำนวน 124,095 คน (ร้อยละ 67)
 2. บุคลากรสายวิชาการ 60,445 คน (ร้อยละ 33)

- งบประมาณ

ปีงบประมาณ 2558 ได้มีงบประมาณจำนวน 107,477 ล้านบาท

ปีงบประมาณ 2559 ได้มีงบประมาณจำนวน 119,789 ล้านบาท (เพิ่มขึ้นร้อยละ 11.46)

ในส่วนของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ปี 2554-2556 ภาพรวมรายรับ มีจำนวนทั้งสิ้น 24,484 ล้านบาท และรายจ่าย 17,258 ล้านบาท

- Roadmap ยับยั้งสถาบันอุดมศึกษาของไทยในช่วง 10 ปีข้างหน้า คือ

3 Track U, ได้แก่

1. Research University
2. Teaching University
3. Technology University

โดยมีโครงการสำคัญที่ร่วมดำเนินการภายใต้นโยบายรัฐบาลปัจจุบัน คือ

- โครงการบูรณาการ ที่ดำเนินการร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับปริญญา
- โครงการยับยั้งมหาวิทยาลัยไทยสู่มหาวิทยาลัยระดับโลก
- โครงการพัฒนาของสตรีภาคเหนือในอุดมศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
- โครงการทุนส่งเสริมและสนับสนุนนักปฏิบัติ (Technician & Technologist Scholarship : TTS) ซึ่งรวมทุนโครงการ 1 ส่วน 1 ทุน ที่ดำเนินการร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



พลเอกดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ กล่าวตอนหนึ่งว่า ขอให้ สภากลับไปดูแผนและทิศทางการทำงานว่าสอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษารัฐบาลมากน้อยแค่ไหน โดยเฉพาะเรื่องการฝึกกำลังคนให้ตรงกับความต้องการของประเทศ รวมถึงแผนการทำงานอื่นๆ ที่จะต้องให้เกิดการเชื่อมโยงและประสานสอดคล้องระหว่างกลุ่มมหาวิทยาลัยด้วยกันทั้ง 3 Track

นอกจากนี้ นายกรัฐมนตรียังชื่นชมว่าภายในเดือนกันยายน 2559 จะเกิด Outcome ออริเริ่มบ้าง ดังนั้นการกำหนดแผนงาน Roadmap ในระยะแรก ภายใต้กรอบเวลาดังกล่าวก็ต้องสอดคล้องตามไว้ว่าจุดประสงค์คืออะไร และระยะต่อไปจะเห็นผลอย่างไรบ้าง จึงอาจกำหนดไว้ในเป้าหมายหลักและเป้าหมายรอง (ทั้งตัวชี้วัด) โดยเสนอแนะให้นำตารางประสานสอดคล้องของปี เครื่องมือที่สำคัญในการจัดทำ Roadmap รวมถึงชี้ให้เห็นความสำคัญของงานสื่อสารภายในองค์กร เพื่อจะได้ติดตามการทำงานตรงกันและเข้าใจตรงกันด้วย ส่วนการวัดพัฒนาผลอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปีนั้น ขอให้ สภ.วางแผนและทิศทางให้ชัดเจนและสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล โดยเฉพาะสิ่งที่ทำให้นับที่ยอมรับกันทั้งสังคม และหากแผนดังกล่าวมีความชัดเจน แม้จะมีการเปลี่ยนรัฐบาลก็ไม่ดีที่รัฐบาลเปลี่ยนแผนเองแต่

สถาบันอุดมศึกษาควรจะต้องทำกิจกรรมทางด้านการสนับสนุนนโยบายของรัฐบาลในการลดอัตราเรียนในชั้นเรียนถึงเวลา 1400 น. และช่วงเวลาที่เหลือจะจัดกิจกรรมที่เป็นการพัฒนาคุณูจริย ซึ่งผู้ปกครองกังวลว่าเมื่อจบมหาวิทยาลัยการสอบเข้ามหาวิทยาลัยแบบเดิม ก็จะต้องไปประกวดวิชาซึ่งระดับประถมศึกษา กลายเป็นปัญหาใหญ่ต่อไป อย่างไรก็ตาม สภ.ก็ได้ชี้แจงแล้วว่าเนื้อหาสาระวิชาหลักๆของการศึกษานั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนควรใช้เวลาเรียนอยู่ที่ 640 ชั่วโมงต่อปี หรือ 200 วันๆ ละ 5 คาบต่อวัน หรือจัดวันเรียนเรียนทุกแห่งเรียน 7 คาบต่อวันหรือสัปดาห์มี 1,400 ชั่วโมงต่อปี ซึ่งหากทำไม่ได้ ดังนั้นแม้จะเลิกเรียนเวลาเลิกสัปดาห์ก็ไปโรงเรียน และหากการมีสอนอยู่ในเดือนที่ 8 กลุ่มสาระก็ไม่ครบถ้วนเช่นกัน

และเมื่อมีข้อกังวลของคู่ภาคีทั้งสองด้าน สทอ. ก็ต้องกำหนดแนวทางการสอนซ้ำซ้อนข้อใดกี่ประเด็นคือ น.1 น.4 และการสอนวิชา มหาวิทยาลัย จะต้องปรับเนื้อหาข้อสอบหรือจะต้องให้เหตุผลชี้แจงว่าเหตุผลว่าเหตุใดในมหาวิทยาลัยต้องออกข้อสอบในรูปแบบดังกล่าว เพื่อให้เด็กเข้าใจและใช้เตรียมตัวสอบหรือเพื่อลดปัญหาการทวงตัวกลาง ดังนั้น สทอ.และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะต้องพิจารณาร่วมกับมหาวิทยาลัยต่างๆ เพื่อให้ระบบการรับสมัครนักเรียนใหม่ใช้เนื้อหาสอบที่มั่นคงเฉพาะวิชาการเป็นหลักเท่านั้น



นายแพทย์ธีระเกียรติวี เจริญเศรษฐศิลป์ ได้มีท่าทีสนับสนุนเต็มที่ในประเด็นการลดรายวิชาในชั้นเรียนว่า จะหารือเรื่องนี้กับที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) ต่อไปว่า เมื่อมีการปรับรูปแบบการเรียนการสอนโดยปรับลดรายวิชาเรียนในชั้นเรียนของแล้ว ทปอ.จะร่วมพิจารณาปรับจัดการสอบอย่างไรให้สอดคล้องกัน เพื่อให้บรรลุภารกิจในการปฏิรูปการศึกษา และเพื่อลดภาระของครูผู้สอน

ส่วนการดำเนินงานด้านการบูรณาการ ซึ่ง สทอ.เป็นฝ่ายผลิตนั้น ก็จะต้องคิดถึงผู้ใช้คือ สหกรณ์ฯ จึงควรจะต้อง Mapping แผนดำเนินงานที่ชัดเจนเกี่ยวกับโครงการบูรณาการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษากับนักปฏิบัติ ก็จะต้องทำงานร่วมกับ สอศ. ซึ่งทั้งสองโครงการถือเป็นตัวอย่างที่ มหาวิทยาลัยมีการทำงานข้ามหน่วยงานโดยผ่านปีการศึกษา ส่วนประเด็นการปรับโครงสร้างกระทรวงนั้น ยังไม่มีกรณีศึกษาหรือข้อมูลใด



พลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมด้วยนายแพทย์ธีระเกียรติวชิร รมช.รมช.ศธ. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงพันเอก ณัฐพงษ์ เรสาภักดิ์ นายอนุชา รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พบปะผู้เข้การและข้าราชการสังกัด สกศ. โดยมี ดร.สุทธศรี วงษ์สมาน เลขาธิการสภาการศึกษา นายแพทย์ก้อง ตีเปยภักดิ์ เลขาธิการสภาการศึกษา ดร.ณัฐ รสช.คัลย เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดร.พิชญ์ ตูตุง และนางภัทรีพิชิตา ตูตุงเสณีย์ รองเลขาธิการสภาการศึกษา ตลอดจนผู้บริหารและข้าราชการเข้าร่วมรับฟังนโยบาย เมื่อวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๘ ณ ห้องประชุมท่าเสา หลวงบุรี ชั้น 3 สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.)

พลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ นายวิชาธิการ กล่าวฝากให้ส่วนที่รับผิดชอบร่วมกันในส่วนของการที่ มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับ การปฏิบัติงานแผนการศึกษาของประเทศไทย ซึ่งอาจทบทวนตามภารกิจและวัตถุประสงค์ให้เหมาะสม หรือทั้งชีวิตที่เป็นแนวทางในการ ขับเคลื่อนงานทั้งหมดของ สกศ.ให้มีความเชื่อมโยงกัน โดยขอฝากงานด้านการปฏิรูปการศึกษา ซึ่ง สกศ.เป็นผู้นำแผนรอบใหญ่ของประเทศ ควรสืบค้นแบบกวีมีการบูรณาการสื่อสารการทำงานกับทุกส่วนที่เกี่ยวข้อง ไม่ว่าจะเป็นสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สป.) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) โดยอาจจัดให้มีการประชุมหารือร่วมกัน เพื่อให้ทำงานเป็นทีมครอบคลุมได้ Stakeholder เป็นโครงการราชการได้

ทั้งนี้ “การปฏิรูปการศึกษา” เป็นสิ่งที่ต้องทำในหลายส่วนพร้อมกัน เช่น ผู้เรียน การจัดการสอน หลักสูตร ครู ๑๑๙ บางจุดเป็นการปฏิรูป แต่บางจุดก็เป็นเพียงการปรับปรุง ซึ่งขณะมีการปฏิรูปการศึกษาซึ่งไม่ชัดเจน แต่มีอุปสรรคบางอย่าง จึงขอให้ สกศ.นำบทเรียนเรื่องใหม่ที่มีความชัดเจนมากขึ้น หรือนำมาสู่การวางทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติด้วยว่า ต้องเป็นแผนที่มีภาพชัดเจน ปฏิรูปได้ และเป็นที่ยอมรับของทุกฝ่ายทุกส่วน จึงจะไปสู่การปฏิวัติ-เรือดำน้ำได้ เพราะว่าหากแผนมีความสมบูรณ์ที่ครอบคลุมเชื่อมโยงกันได้อย่างยึดเหนี่ยวหากแผนไม่ยึดเหนี่ยวจะล้มเหลวอย่างแน่นอน อย่างไรก็ตามเป็นเรื่องที่ฝากให้คิด และต้องเป็นบทบาทของสภาการศึกษาใหม่

นายแพทย์ธีระเกียรติวชิร รมช.รมช.ศธ. รมช.ศึกษาธิการ เน้นความท้าทายงานของ สกศ.โดยสรุป 5 ข้อ คือ 1) ขอให้ สกศ. เป็นเสมือนสมอง (Brain) ในการวางแผนการศึกษาของชาติที่มีความน่าเชื่อถือ สามารถกำหนดทิศทาง (Blueprint) ทางการศึกษาได้จริง โดยมีหลักสูตรหรืองานวิจัยสนับสนุนทุกพลศาสตร์ 2) ในการเขียนแผน ควรใช้ภาษาที่เข้าใจทุกช่วง สอดคล้องเข้าใจง่าย เข้าถึงประชาชน อาจเป็นไปลักษณะ Hit the Point 3) ควรเป็นหน่วยงานที่วัดทำวิจัยและประเมิน สามารถให้ข้อเสนอแนะต่อองค์กรการศึกษาอื่น 4) ควรดำเนินการงานวิจัยที่ขาดตอนต่อโลกที่ใหญ่ของประเทศไทย 5) ให้บทบาทการประเมินต่างๆ เพื่อขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงเพื่อใช้ในการประเมินภาพรวมทั้งหมด



บทบาทและผลการดำเนินงาน สกศ.

- สกศ. ดำเนินงานภายใต้การนำของพล.ต.ท.ดร.นพ.นริศ ชุณหะวัณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน

- มีอำนาจหน้าที่หลัก 4 ด้าน คือ

- 1) จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดเสมอภาคเสมอภาค สมเสมอภาค การศึกษา
- 2) วิจัย สนับสนุนการวิจัย พัฒนาเทคโนโลยีทางการเรียนรู้อัจฉริยะระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา
- 3) ประเมินผลการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ
- 4) ให้ความสำคัญหรือคำแนะนำไปซึ่งกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

- ปัจจุบันมีข้าราชการพลเรือน จำนวน 191 คน

ส่วนใหญ่นักการศึกษาชั้นปริญญาโท ปริญญาตรี และปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 54,30,10 ตามลำดับ มีอายุเฉลี่ยรวม 43.77 ปี โดยข้าราชการส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 30-34 ปี ร้อยละ 23 รองลงมา 35-40 ปี ร้อยละ 21

- งบประมาณ

ปีงบประมาณ 2558 ได้รับงบประมาณจำนวน 249.66 ล้านบาท

ปีงบประมาณ 2559 ได้รับงบประมาณจำนวน 241.13 ล้านบาท (ลดลงร้อยละ 3.42) โดยส่วนใหญ่เป็นงบรายจ่ายอื่น เพื่อใช้ในการดำเนินงานวิจัย

- ผลการดำเนินงานที่สำคัญของ สกศ. แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ

1) การดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาล ได้แก่ การปฏิรูปการศึกษา (ร่าง) วิสัยทัศน์และกรอบทิศทางกรมพัฒนาการศึกษา ระยะ 5 ปี (ร่าง) ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบพัฒนาครู แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่ (พ.ศ. 2560-2574) การวิจัยและพัฒนาภาคการศึกษาของชาติในศตวรรษที่ 21 และนวัตกรรมทางการเรียนรู้อัจฉริยะที่สร้างความเป็นพลเมือง

2) การดำเนินงานต่อเนื่อง ได้แก่ แผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต (พ.ศ. 2558-2562) แผนปฏิรูปการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ชาติด้านเด็กปฐมวัย ซึ่งมีนายรัฐมนตรีเป็นประธาน มีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นรองประธาน และ มี สกศ. เป็นเลขานุการ แผนการขับเคลื่อนกรอบกลยุทธ์แห่งชาติสู่การปฏิบัติ การวิจัยความถนัดการทำกิจกรรม และภาวะจิตวิทยาการศึกษาไทยเปรียบเทียบกับทั่วโลก ปี 2557

กลุ่มประมวลสัมมนา สรุป/รายงาน

กองบรรณาธิการ

ที่ปรึกษา : นายเอก อิมทกุลวัฒน์ บงกชธเนศ ภู่อ่อนคำ ; นายสมบัติ รามกุล ; นายสันติ ไชยวณิช ; นายสุวิทย์ ธรรมานันท์ ; นายสันติ ไชยวณิช
 สำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ เลขที่ ๑ โทร. 0 2281 7859 โทรสาร 0 2280 0318
www.moe-nwsr.net, [twitter/facebook](https://twitter.com/EDU_MINISTER) : EDU_MINISTER