

สร.สาร

วารสารรายเดือนสำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ

ฉบับที่ 35 ฉบับที่ ๕/2558

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบ TEPE Online

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เปิดตัวโครงการ “การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยยึดหลักการที่จะส่งเสริมที่ปฏิบัติงานเป็นฐาน ด้วยระบบ TEPE Online (Teachers and Educational Personnels Enhancement Based on Mission and Functional Areas as Majors)” เมื่อต้นเดือนมีนาคม 2558 โดยมีพลเอก สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานพิธีมอบนโยบายและร่วมเสวนากับศาสตราจารย์สุรพงษ์ สืบนาชนนันท์ ประธานกรรมการสุรคุง อร.ภณ พลต.ฉ่ำ เสนอธิการ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้แทนจากสำนักวางแผนและบริหารการพัฒนาระบบบุคลากรทางการศึกษา (น.บ.ศ.) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผู้บริหารว่าที่งานขอสมัครเข้ารับการศึกษาคณะบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกว่า 600 คน ที่ศูนย์ราชการจังหวัดระยอง ณ ห้องประชุม:



พลเอก สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ กล่าวว่า การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นงานสำคัญเร่งด่วนของรัฐบาลและทางสภาการศึกษาซึ่งได้มีคำบัญชาว่าให้ดำเนินการศึกษาของชาติ และในปีงบประมาณที่กระทรวงศึกษาธิการได้มุ่งเน้นเรื่องที่มีประสิทธิภาพและพัฒนาระบบบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพ สพฐ. จึงได้ร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ. และสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา พัฒนาระบบ TEPE Online เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความกระตือรือร้นด้วยตนเองทุกที่ ทุกเวลา ผ่านระบบออนไลน์ (Anyone, Anywhere, Anytime)

วันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๕ TEPE Online ร่วมกับศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) และภาคีเครือข่ายภาคประชาสังคม ร่วมกันจัดกิจกรรมระดมความคิดเห็นของประชาชน (ที่อาจรวมถึงหน่วยงานราชการ) เพื่อตรวจสอบและปรับปรุงกระบวนการพิจารณาเรื่องร้องเรียน (ที่อาจรวมถึง ก.ค.ศ.) และพิจารณาพัฒนากระบวนการพิจารณาเรื่องร้องเรียน (ที่อาจรวมถึง ก.ค.ศ.) และพิจารณาพัฒนากระบวนการพิจารณาเรื่องร้องเรียน (ที่อาจรวมถึง ก.ค.ศ.) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปรับปรุงกระบวนการพิจารณาเรื่องร้องเรียน (ที่อาจรวมถึง ก.ค.ศ.) และพิจารณาพัฒนากระบวนการพิจารณาเรื่องร้องเรียน (ที่อาจรวมถึง ก.ค.ศ.) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปรับปรุงกระบวนการพิจารณาเรื่องร้องเรียน (ที่อาจรวมถึง ก.ค.ศ.) และพิจารณาพัฒนากระบวนการพิจารณาเรื่องร้องเรียน (ที่อาจรวมถึง ก.ค.ศ.)

เมื่อสิ้นกระบวนการระดมความคิดเห็นของประชาชนแล้ว ผู้เกี่ยวข้องที่เกี่ยวข้องกับการพิจารณาเรื่องร้องเรียน (ที่อาจรวมถึง ก.ค.ศ.) จะได้รับข้อเสนอแนะจากประชาชน (ที่อาจรวมถึง ก.ค.ศ.) และพิจารณาพัฒนากระบวนการพิจารณาเรื่องร้องเรียน (ที่อาจรวมถึง ก.ค.ศ.) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปรับปรุงกระบวนการพิจารณาเรื่องร้องเรียน (ที่อาจรวมถึง ก.ค.ศ.) และพิจารณาพัฒนากระบวนการพิจารณาเรื่องร้องเรียน (ที่อาจรวมถึง ก.ค.ศ.)

รวม TEPE Online จะเปิดให้ลงทะเบียนในวันที่ 1 เมษายน 2558 เวลา 16.00 น. - 06.00 น. ของวันถัดไป (วันธรรมดา) เพื่อให้ทันต่อการพิจารณาเรื่องร้องเรียน (ที่อาจรวมถึง ก.ค.ศ.) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปรับปรุงกระบวนการพิจารณาเรื่องร้องเรียน (ที่อาจรวมถึง ก.ค.ศ.) และพิจารณาพัฒนากระบวนการพิจารณาเรื่องร้องเรียน (ที่อาจรวมถึง ก.ค.ศ.)



นางจุฬิฉัตร คิมมฤติ รองเลขาธิการ ก.ค.ศ. กล่าวว่า หากใช้ดำเนินการระบบ TEPE Online เป็นรูปแบบแล้ว และผ่านความเห็นชอบของ ก.ค.ศ. ก็จะมีส่วนสำคัญต่อการพัฒนาความโปร่งใสและตรวจสอบได้ของกระบวนการพิจารณาเรื่องร้องเรียน (ที่อาจรวมถึง ก.ค.ศ.) และพิจารณาพัฒนากระบวนการพิจารณาเรื่องร้องเรียน (ที่อาจรวมถึง ก.ค.ศ.) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปรับปรุงกระบวนการพิจารณาเรื่องร้องเรียน (ที่อาจรวมถึง ก.ค.ศ.) และพิจารณาพัฒนากระบวนการพิจารณาเรื่องร้องเรียน (ที่อาจรวมถึง ก.ค.ศ.)

ศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ วัฒนวิทย์ ประธานกรรมการคุณธรรม กล่าวว่า ระบบ TEPE Online มีความสำคัญต่อกระบวนการพิจารณาเรื่องร้องเรียน (ที่อาจรวมถึง ก.ค.ศ.) และพิจารณาพัฒนากระบวนการพิจารณาเรื่องร้องเรียน (ที่อาจรวมถึง ก.ค.ศ.) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปรับปรุงกระบวนการพิจารณาเรื่องร้องเรียน (ที่อาจรวมถึง ก.ค.ศ.) และพิจารณาพัฒนากระบวนการพิจารณาเรื่องร้องเรียน (ที่อาจรวมถึง ก.ค.ศ.)

ในช่วงเวลาที่ผ่านมากรม PISA ในประเทศไทยนั้น พบว่ายังคงมีผลสัมฤทธิ์ของคะแนนอยู่ ซึ่งต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของ
ช่วงปีของการประเมิน PISA ปี 2000 - 2006 อย่างไรก็ดีค่าเฉลี่ยคะแนนชาติ เติบโตขึ้นจากการประเมินล่าสุดขึ้นในทุกด้าน
ในการประเมิน PISA ปี 2009-2012

ทางด้านการวัดผลเฉลี่ยต่อหัว ปีละ PISA 2015 จะกำหนดผลประเมินเชิงเฉลี่ยตาม 2558 และจะมีการประเมินผลของการทำคะแนน
จากการทำในต่างประเทศด้วย เป็นที่น่าพอใจต่อผลคะแนนเฉลี่ยของ 7 ชาติในภาพรวมของการตรวจศึกษาวิชาการที่จะมีผลต่อ
ความเชื่อมั่นของนักศึกษาระดับมัธยมศึกษาชั้นต้นของไทย ที่สามารถพัฒนาผลคะแนนในการทำคะแนนได้ โดยจะต้องมีการประเมิน
ให้ดีกว่าเดิมเพื่อใช้ในการประเมินผลคะแนนต่อไป เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับระบบและผลสัมฤทธิ์ของคะแนนที่ขึ้นกับ ซึ่งแน่นอนกว่า
ที่จะมีผู้สนใจเรียนต่อในต่างประเทศต่อไป

นอกจากนี้ ยังเป็นที่ทราบกันดีอยู่แล้วว่า ผลคะแนนของนักเรียนไทยจะลดลงจากอันดับที่ 21 มาอยู่ในอันดับ
ที่ต่ำกว่าอันดับที่ 20 ร่วมกับค่า ค่าในต่างประเทศที่ลดลง ทำให้ผลที่ได้ไม่ดีเท่าไร

จากผลของการวัดผลรวมของผลคะแนนการศึกษาร่วมกับผู้เรียน จึงเป็นที่มาของนโยบายที่เรียกว่า การสร้างผลของ PISA ส่งเสริม
การประเมินผลคะแนนในสถานศึกษาด้วย เช่น การศึกษาหรือผลคะแนนจากที่ดำเนินการกลุ่ม 3-5 คน การวัดผลด้านการประเมิน
ผลคะแนนที่ใช้ใช้ประเมินผลคะแนนที่ไว้ เราจึงต้องปรับทิศทางตามการประเมินแบบรวมโลก ในช่วงของรัฐบาลที่มีโครงการ
Digital Economy ที่ดำเนินการ 3 ปีข้างหน้า จะมีการประเมินผลของระบบ Digital Economy ตามการศึกษา ชั้นเรียน HI-speed
Internet สำหรับนักเรียนและโรงเรียนมากกว่า 5,000 แห่ง รวมถึงต้องมีความรู้เกี่ยวกับผลคะแนนในรูปแบบ Digital มากขึ้น

จึงหวังว่าผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องเกี่ยวกับระบบการศึกษาน่าสนใจของผลของ PISA และจะร่วมมือกันพัฒนาผลคะแนนที่ได้ออกมาของ
ผลคะแนนเฉลี่ยดี และที่ค่าที่ไม่ดีของผู้เรียนจะสูงขึ้นเรื่อยๆ ทั้งระบบและผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนที่เรียนสาขา ระบบของผล
คะแนนดี และผลที่ดีขึ้นเรื่อยๆ จากการพัฒนาที่ต่อเนื่อง

ดร.ผอ.ดร.นงนุช คุ้มกันการ สสวท. กล่าวว่า ผลสัมฤทธิ์จากการศึกษาของประเทศไทยของกระทรวงศึกษาธิการนั้น
สสวท ได้ดำเนินการประเมินผลในปี 2015 ของ PISA เพื่อเตรียมการประเมินผลของ PISA 2015 ที่จะมีการประเมินผลต่างๆ ส่วน
ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องใช้การประเมินผลของ PISA ส่วนค่า ค่าเฉลี่ยของผลคะแนนที่นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ
คุณภาพการประเมิน และใช้ผลการประเมินผลคะแนนเพื่อพัฒนาผลคะแนน โดยสามารถเข้าถึงเว็บไซต์ที่ <http://pisa.tms.jst.ac.th>
หรือ <http://learninggap.pisa.ac.th>

นอกจากนี้ สสวท. กำลังดำเนินการประเมินผลคะแนนนักเรียนไทยร่วมกับ PISA-Like ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ผลคะแนนนักเรียนไทยจะดำเนินการประเมินผลการศึกษาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ในปี
การศึกษา 2561 ตามผลของ PISA ด้วย



นโยบายการประชาสัมพันธ์ของกระทรวงศึกษาธิการ

พลเรือเอก อรรถสิทธิ์ วัฒนวิมลรัตน์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
มีนโยบายการประชาสัมพันธ์กระทรวงและคณะกรรมการข้าราชการ
กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อเวลาเดือนมีนาคม 2558 โดยมีนโยบาย
การประชาสัมพันธ์ของกระทรวงศึกษาธิการ

"การประชาสัมพันธ์อันดีเยี่ยมโดยผ่านกิจกรรมของชุมชนหรือ
ที่ซึ่งสาธารณชนสามารถเข้าถึงประชาสัมพันธ์ซึ่งอยู่ภายใต้การดูแลของ
กระทรวง โดยให้สื่อมวลชนและผู้เกี่ยวข้อง รวมทั้งภาคประชาสังคม
การประชาสัมพันธ์ ซึ่งกำหนดขอบเขตของภารกิจในฐานะ
การปฏิบัติงานเพื่อให้บริการแก่ประชาชนและภาคีที่เกี่ยวข้อง
วัตถุประสงค์และจุดประสงค์การปฏิบัติงาน"



นโยบายการประชาสัมพันธ์ กระทรวงศึกษาธิการ

เพื่อให้บรรลุตามพันธกิจของกระทรวงศึกษาธิการที่มุ่งสร้างคุณภาพของ
คนไทยให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษา
อย่างทั่วถึงและยั่งยืน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและสังคม
อันกว้างไกล ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของกระทรวงศึกษาธิการว่า
ประเทศไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้าน
การประชาสัมพันธ์

- วัตถุประสงค์ของแผนการประชาสัมพันธ์ ๗ ประการ :**
1. เพื่อให้ประชาชน และบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ
มีความเข้าใจในนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ถูกต้อง ครบถ้วน
และทันต่อเหตุการณ์
 2. เพื่อให้มีสื่อมวลชนที่มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายของ
กระทรวงศึกษาธิการ และสามารถนำเสนอข่าวสารที่ถูกต้อง ครบถ้วน
และทันต่อเหตุการณ์แก่ประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 3. เพื่อให้ภาคประชาสังคมได้มีส่วนร่วมในการพัฒนา
ประเทศไทยให้มีความก้าวหน้าและเจริญก้าวหน้าอย่างยั่งยืน

จุดเน้นและแนวทางการประชาสัมพันธ์ของกระทรวงศึกษาธิการ :

1. เน้นการประชาสัมพันธ์ให้ถูกต้อง ครบถ้วนและทันต่อ
เหตุการณ์
 - ๑.๑. การประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อมวลชนและสื่อสังคมออนไลน์
ให้ตรงประเด็น สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพและทันต่อเหตุการณ์
โดยคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็นของสื่อมวลชน
และภาคประชาสังคมได้อย่างเหมาะสม
 - ๑.๒. เน้นการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อมวลชนและสื่อสังคมออนไลน์
โดยคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็นของสื่อมวลชน
และภาคประชาสังคมได้อย่างเหมาะสม
2. เน้นการประชาสัมพันธ์ให้มีความน่าสนใจ โดยนำเสนอภาพรวม
การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการที่ชัดเจน และให้ความสำคัญ
กับการบริการประชาชนและภาคีที่เกี่ยวข้อง

๓. เน้นการประชาสัมพันธ์ให้มีความทันสมัย โดยนำเสนอภาพรวม
 - ๓.๑. นำเสนอภาพรวมที่ทันสมัยของกระทรวงศึกษาธิการที่
เกี่ยวข้องกับยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการประชาสัมพันธ์ของ
กระทรวงศึกษาธิการ
 - ๓.๒. เน้นการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสังคมออนไลน์
โดยนำเสนอภาพรวมที่ทันสมัยของกระทรวงศึกษาธิการ
ที่เกี่ยวข้องกับยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการประชาสัมพันธ์
๔. เน้นการประชาสัมพันธ์ให้มีความน่าสนใจ โดยนำเสนอภาพรวม
 - ๔.๑. เน้นการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อมวลชนและสื่อสังคมออนไลน์
โดยนำเสนอภาพรวมที่ทันสมัยของกระทรวงศึกษาธิการ
ที่เกี่ยวข้องกับยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการประชาสัมพันธ์
 - ๔.๒. เน้นการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสังคมออนไลน์
โดยนำเสนอภาพรวมที่ทันสมัยของกระทรวงศึกษาธิการ
ที่เกี่ยวข้องกับยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการประชาสัมพันธ์
๕. เน้นการประชาสัมพันธ์ให้มีความทันสมัย โดยนำเสนอภาพรวม
 - ๕.๑. เน้นการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อมวลชนและสื่อสังคมออนไลน์
โดยนำเสนอภาพรวมที่ทันสมัยของกระทรวงศึกษาธิการ
ที่เกี่ยวข้องกับยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการประชาสัมพันธ์
 - ๕.๒. เน้นการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสังคมออนไลน์
โดยนำเสนอภาพรวมที่ทันสมัยของกระทรวงศึกษาธิการ
ที่เกี่ยวข้องกับยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการประชาสัมพันธ์

นาย อรรถสิทธิ์ วัฒนวิมลรัตน์
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

กองแผนการศึกษา
ที่ปรึกษา : อธิการ อธิการบดี และคณะ
ผู้จัดทำ : กองการประชาสัมพันธ์ และสำนักงาน
แผนการศึกษา : อรรถสิทธิ์ วัฒนวิมลรัตน์
สำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ โทร. 0 2281 7859 โทรสาร 0 2287 7318
www.k06-ku.ac.th, twitter/facebook : EDU_MINISTER